

ABSTRAK

**Peranan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengembangkan Kecerdasan Majemuk
Siswa Kelas I dan II Melalui Pelayanan Bimbingan**

Diana Esther
Universitas Sanata Dharma,2005

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengkaji lebih dalam tentang bagaimana peranan guru Sekolah Dasar dalam mengembangkan kecerdasan majemuk siswa kelas I dan II melalui pelayanan bimbingan yang terintegrasi dengan pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan dengan sumber-sumber data yang diperoleh dari majalah pendidikan dan koran. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik simak dan catat. Dengan teknik ini peneliti membaca bahan-bahan tertulis yang sesuai untuk selanjutnya dicatat, dianalisis dengan teknik analisis kritis atau penafsiran.

Penelitian ini menjelaskan tentang pemahaman baru dari konsep kecerdasan majemuk. Dalam konsep kecerdasan majemuk ini setiap anak adalah cerdas, karena kecerdasan tidak dipandang dari satu dimensi yaitu kecerdasan pikir saja, tapi dari banyak dimensi.

Ketika guru (khususnya guru Sekolah Dasar kelas I dan II) memiliki pemahaman baru tentang konsep kecerdasan ini, maka guru diharapkan dapat mengubah strategi pembelajaran yang selama ini digunakan, dari yang berpusat pada guru menjadi berpusat pada siswa.

Strategi pembelajaran yang berpusat pada siswa ini menjadikan siswa sebagai subyek belajar. Oleh karena itu, guru harus terus mengupayakan pembelajaran di kelas yang aktif dan kreatif dengan menggunakan metode mengajar dan alat-alat peraga yang bervariasi.

Dengan demikian, siswa dapat terbantu untuk mengembangkan kecerdasan yang dimilikinya karena pembelajaran yang dilakukan di sekolah menjadi sangat menyenangkan.

ABSTRACT

The Role of Elementary Teacher in Developing the Multiple-Intelligence For the First and Second Grade Students Through the Guidance Service

Diana Esther
Sanata Dharma University
2005

This research was aimed to find out and explore more deeply about how was the role of elementary teacher in developing the multiple-intelligence for the first and second grade students through the guidance service integrated with the learning.

This type of research was the literature with the data sources obtained from the library in the form educational magazine and newspaper. The data were collected in this research by using the listening and recording techniques. With these techniques, the researcher read the written materials appropriately to be noted and analyzed more deeply with the technique of critical analysis or the estimation.

This research explains a new understanding about multiple intelligence concept. According to this concept, each child is intelligent or smart because the intelligence is not viewed only through the dimension of cognitive intelligence merely, but through several dimensions.

It is supposed to a teacher (especially an elementary school teacher of the first and the second grade) to apply in developing learning strategies based on student-oriented rather than teacher-oriented.

The student-oriented strategy leads the pupils to be the subject of learning. A teacher should develop the active and creative learning activities in the class by using a variety of methods and learning aid devices. The pupils are helped to develop their intelligence. As the result, the learning at school is going to be fun and enjoyable.