

ABSTRAK

Hubungan Kebiasaan Belajar Siswa dan Hasil Akademik Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Para Siswa Kelas II SMP Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta Tahun Ajaran 2006/2007

Fransiskha Silvia Bety Kristanti
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2007

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah kebiasaan belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas II SMP Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta Tahun Ajaran 2006/2007? (2) Bagaimanakah hasil akademik siswa dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas II SMP Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta Tahun Ajaran 2006/2007? (3) Apakah ada hubungan antara kebiasaan belajar dan hasil akademik siswa dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas II SMP Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta Tahun Ajaran 2006/2007?

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode studi korelasi. Penelitian ini bertujuan memperoleh gambaran tentang kebiasaan belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas II SMP Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta Tahun Ajaran 2006/2007, hasil akademik siswa dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas II SMP Pangudi Luhur Sedayu Tahun Ajaran 2006/2007, dan hubungan antara kebiasaan belajar dan hasil akademik siswa dalam mata pelajaran Bahasa Inggris kelas II SMP Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta Tahun Ajaran 2006/2007. Sampel penelitian berjumlah 56 siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah Kuesioner Kebiasaan Belajar siswa dan nilai rapor semester I para siswa kelas II SMP Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta Tahun Ajaran 2006/2007. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) Tabulasi skor-skor Kuesioner Kebiasaan Belajar siswa dan kategorisasi kebiasaan belajar siswa. (2) Kategorisasi hasil akademik siswa. (3) Uji hipotesis Chi-Kuadrat tabel 2 X 2.

Hasil penelitian ini adalah (1) Sebagian dari jumlah siswa termasuk dalam kategori tinggi dalam melakukan kebiasaan belajar mata pelajaran Bahasa Inggris dan sebagian lain termasuk dalam kategori rendah. (2) Jumlah siswa termasuk dalam kategori rendah dalam hasil akademik mata pelajaran Bahasa Inggris lebih banyak daripada jumlah siswa termasuk dalam kategori tinggi. (3) Ada hubungan antara kebiasaan belajar siswa dengan hasil akademik siswa dalam mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas II SMP Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta Tahun Ajaran 2006/2007.

ABSTRACT

The Relationship Between Student Habit Of Learning And Student Academic Result In The Second Grade Students' English Lesson In Pangudi Luhur Junior High School Sedayu Yogyakarta Academic Year 2006/2007

Fransiskha Silvia Bety Kristanti
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2007

The problem that to be analyzed in the research were (1) what was the habit of the second grade students of Pangudi Luhur Junior High School Sedayu Yogyakarta in learning English Academic Year 2006/2007? (2) what was the academic result of the second grade students of Pangudi Luhur Junior High School Sedayu Yogyakarta in English lesson? (3) were there any relationship between student habit of learning and student academic result in the second grade students' English lesson, Pangudi Luhur Junior High School Sedayu Yogyakarta Academic Year 2006/2007?

This research was a descriptive research with correlative study method. The purpose of this research was to obtain the habit of the second class students of Pangudi Luhur Junior High School Sedayu Yogyakarta in learning English Academic Year 2006/2007 and the academic result of the second class students of Pangudi Luhur Junior High School Sedayu Yogyakarta in English lesson. The research sample was 56 respondents. The instruments of collecting data which were used in this research were questioner of students' habit of learning and report of school grades in the first semester. The techniques of analyzing data in this research were (1) Scores tabulation of student habit questioner in learning and the categorization of student habit in learning. (2) The categorization of student academic result (3) Experiment of chi-square 2x2 table.

The results of this research were (1) The number of the students was high in doing the habit of learning English and another was low. (2) the number of the students was low in the academic result of English lesson. And the other were high. (3) There were relationship between student habit of learning and the academic result in English lesson in second grade students of Pangudi Luhur Junior High School Sedayu Yogyakarta Academic Year 2006/2007.