

## ABSTRAK

### USULAN TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL BERDASARKAN MASALAH-MASALAH YANG INTENS DIALAMI OLEH SISWA KELAS V SD PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2006/2007

**Yasinta Susi Wardoyo**  
**Program Studi Bimbingan dan Konseling**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**Yogyakarta**  
**2008**

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survey kepada seluruh siswa kelas V SD Pangudi Luhur Yogyakarta yang berjumlah 125 siswa. Setelah melalui uji coba penelitian dengan cara menyebarkan *questioner* maka disusun 49 butir item. Teknik pengolahan data yang digunakan menggunakan tabulasi skor dan Penilaian Acuan Norma (PAN), Tipe I, yaitu :  $M + 0,75 S$ .

Penelitian ini bertujuan untuk menggali dan mengetahui masalah-masalah yang intens dialami siswa kelas V SD Pangudi Luhur Yogyakarta pada tahun ajaran 2006/2007. Setelah diketahui masalahnya lalu disusun usulan topik bimbingan klasikal yang sesuai dengan siswa kelas V SD Pangudi Luhur Yogyakarta.

Melalui penelitian di ketahui hasilnya yaitu : **(1)** Masalah-masalah yang intens dialami oleh siswa kelas V.1, yaitu : a. mudah merasa lelah saat mengikuti pelajaran, b. bermasalah karena perkataannya sering membuat teman tersinggung, c.gangguan pada gigi, d. mudah marah bila keinginan tidak terpenuhi, e.serang bertengkar dengan teman,f.malu berteman dengan lain jenis, g. malu dengan teman yang lebih mampu , h.terpaksa mengikuti pelajaran yang tidak disukai, i. sukar memahami penjelasan guru saat pelajaran berlangsung, j. takut tidak naik kelas, k. suasana belajar di rumah kurang memadai, l.kesulitan dalam mengingat materi pelajaran, m.serang tidak tenang saat mengikuti pelajaran di kelas,n. kurang konsentrasi dalam mengikuti pelajaran **(2)** Masalah-masalah yang intens dialami oleh siswa kelas V.2 yaitu a. mudah merasa lelah saat mengikuti pelajaran di kelas, b. bermasalah karena perkataannya sering membuat teman tersinggung, c. mudah lupa, d. mudah marah bila keinginan tidak terpenuhi, e.terganggu dengan julukan yang diterima dari teman-teman, f. sering patah semangat, g. mengalami masalah karena berbohong, h. malu karena tidak mampu membeli barang-barang seperti milik teman, i. hubungan kurang harmonis dengan kakak atau adik atau dengan anggota keluarga lainnya, j. tugas-tugas pelajaran tidak selesai pada waktunya, k. nilai ulangan kurang memuaskan/buruk, l. takut tidak naik kelas, m. sarana belajar di rumah kurang memadai, n. kurang konsentrasi dalam mengikuti pelajaran **(3)** Masalah-masalah yang intens dialami oleh siswa kelas V.4 yaitu : a. bermasalah karena perkataannya sering membuat teman tersinggung, b. mudah lupa, c. sering patah semangat, d. sering bertengkar dengan teman, e. sering terganggu akibat nama orang tua dijadikan bahan ejekan, f. sering dijadikan bahan olok-olokan teman, g. hubungan kurang harmonis dengan kakak atau adik atau dengan anggota keluarga lainnya, h. tugas-tugas pelajaran tidak selesai pada waktunya, i.

terpaksa mengikuti pelajaran yang tidak disukai, j. nilai ulangan kurang memuaskan/buruk, k. takut tidak naik kelas, m. sarana belajar di rumah kurang memadai.

Berdasarkan hasil penelitian, disusunlah suatu topik bimbingan klasikal bagi siswa kelas V selama satu tahun ajaran. Usulan topik yang ditawarkan ini juga bisa diperkaya oleh Guru BK di SD Pangudi Luhur menyesuaikan dengan masalah-masalah yang dialami oleh para siswa pada setiap tahun ajaran baru.

## ABSTRACT

### CLASSICAL GUIDANCE TOPICS PROPOSAL BASED ON THE PROBLEMS FREQUENTLY EXPERIENCED BY THE MOST OF THE FIFTH GRADE STUDENT OF SD PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR 2006/2007

**Yasinta Susi Wardoyo**  
**Guidance and Counseling Study Program**  
**Sanata Dharma University**  
**Yogyakarta**  
**2008**

The research was a descriptive research applying a survey method to all fifth grade students of SD Pangudi Luhur Yogyakarta. The respondents were 125 students in the academic year 2006/2007. After the instrument of the experiment had been tried out, then the researcher composed 49 items. The data were analyzed by tabulating the responses, counting the scores, and using the Norm-reference Test, Type I, Namely :  $M + 0,75S$ .

The purpose of this research was to find out the problems frequently experienced by the fifth grade students of SD Pangudi Luhur Yogyakarta, in 2006/2007 academic year. After finding those, the researcher proposed a suitable classical guidance topic for the fifth grade student of SD Pangudi Luhur Yogyakarta.

The result of the research : **(1)** The problems frequently experienced by the students of the fifth grade of V.1 , such as : (a) they get tired easily during a class, (b) they hurt other's feeling while they are talking, (c) teeth problem, (d) they get angry easily when their desires not fulfilled, (e) they often quarrel with friends, (f) they can't get well with the opposite sex, (g) being ashamed because they don't have goods like their friends have, (h) they can't enjoy the lesson they don't like, (i) difficult to understand teacher's explanation during lesson session, (j) afraid of not being able to pass the grade, (k) uncomfortable atmosphere to study at home, (l) they feel difficult to review the lesson, (m) felling nervous during a class, (n) difficult to concentrate during lesson session; **(2)** The problems frequently experienced by the students of the fifth grade of V.2, such as : (a) they get tired easily, (b) they hurt others feeling while they are talking, (c) forgetful, (d) getting angry easily when their desires not fulfilled, (e) uncomfortable with nickname given by their friends, (f) being despondent sometimes, (g) facing problem because of lying, (h) being ashamed because they don't have goods like their friends have, (i) not getting well with family, (j) unfinished school tasks, (k) unsatisfying or bad exam result, (l) afraid of not being able to pass the grade, (m) insufficient learning facility at home, (n) they feel difficult to concentrate during a class; **(3)** The problems frequently experienced by the students of the fifth grade of V.4, such as : (a) they hurt others feeling while they are talking, (b) forgetful, (c) being despondent sometimes, (d) often quarrelling with friend, (e) uncomfortable because they

often mock their parent's name, (f) often mocked by friends, (g) not getting well with family, (h) unfinished school tasks, (i) they can't enjoy the lesson following the lesson, (j) unsatisfying exam result, (k) afraid of not being able to pass the grade, (l) insufficient learning facility at home.

Based on the result of the experiment, the researcher proposed a class guidance topic that can be applied to the fifth grade students of SD Pangudi Luhur Yogyakarta considering to the problems experienced by the students of the fifth grade of SD Pangudi Luhur at every new year of teaching-learning process. This proposed also can be improved by the counselor in SD Pangudi Luhur.