

ABSTRAK

TINGKAT KETEKUNAN SISWA MEMPELAJARI BAHAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA, BAHASA INDONESIA DAN BAHASA INGGRIS PARA SISWA KELAS II SMP PANGUDI LUHUR SEDAYU BANTUL TAHUN AJARAN 2006

Maria Sri Wahyuni
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2007

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Populasi penelitian ini adalah populasi bersifat terbatas, yaitu seluruh siswa Kelas II SMP Pangudi Luhur Sedayu Bantul Tahun Ajaran 2006.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Tingkat ketekunan mempelajari bahan mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris para siswa kelas II SMP Pangudi Luhur Sedayu Bantul. (2) Urutan tingkat ketekunan mempelajari bahan antara mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris para siswa kelas II SMP Pangudi Luhur Sedayu Bantul.

Instrumen dalam penelitian ini adalah kuesioner Tingkat Ketekunan Mempelajari Bahan Mata Pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Butir pertanyaan berfokus pada tingkat ketekunan para siswa mempelajari bahan mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Kuesioner ini berupa kuesioner tertutup yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang disertai alternatif jawaban-jawaban yang sudah disediakan. Pilihan jawaban responden pada empat kemungkinan jawaban yang sudah disediakan. Hasil penelitian akan diolah untuk mengetahui reliabilitas dan validitas kuesioner ketekunan siswa mempelajari bahan mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.

Hasil penelitian ini adalah (1) Jumlah siswa yang memiliki tingkat ketekunan rendah dalam mempelajari bahan mata pelajaran Matematika lebih banyak dari pada jumlah siswa yang memiliki tingkat ketekunan tinggi dalam mempelajari bahan mata pelajaran Matematika, (2) Jumlah siswa yang memiliki tingkat ketekunan tinggi dalam mempelajari bahan mata pelajaran Bahasa Indonesia lebih banyak dari pada jumlah siswa yang memiliki tingkat ketekunan rendah dalam mempelajari bahan mata pelajaran Bahasa Indonesia, (3) Jumlah siswa yang memiliki tingkat ketekunan tinggi dalam mempelajari bahan mata

pelajaran Bahasa Inggris lebih banyak dari pada jumlah siswa yang memiliki tingkat ketekunan rendah dalam mempelajari bahan mata pelajaran Bahasa Inggris., (4) Hasil penelitian urutan tingkat ketekunan dalam mempelajari bahan mata pelajaran adalah mata pelajaran Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia memiliki tingkat ketekunan yang sama sedangkan mata pelajaran Matematika menempati urutan terakhir.

ABSTRACT

LEVEL OF THE 2ND GRADE STUDENTS' DILIGENCE IN STUDYING MATH, INDONESIAN AND ENGLISH IN PANGUDI LUHUR JUNIOR HIGH SCHOOL, SEDAYU BANTUL ACADEMIC YEAR OF 2006

Maria Sri Wahyuni
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2007

This research was descriptive research by using survey method. The population in this research was limited population, i.e. the 2nd grade students of Pangudi Luhur Junior High School Sedayu Bantul, Academic years of 2006.

The purposes of this research were: (1) Level of the 2nd grade students' diligence in studying Math, Indonesian and English in Pangudi Luhur Junior High School, Sedayu Bantul academic year of 2006; (2) The order of diligence's degree in studying Math, Indonesian and English the 2nd grade students in Pangudi Luhur Junior High School Sedayu Bantul.

The instrument of this research was the quasionnaire of diligence's level in studying Math, Indonesian and English. The questions focused on the level of students' diligence studying Math, Indonesian and English. This questionnaire was closed questionnaire that consisted of some questions and provided answers. The result of this study would be analyzed be processed to perceive the reliability and validity of the diligence's level questionnaire.

The results of this research were; (1) the number of students who had low level of diligence in studying Math was more than the number of students who had high level of diligence in studying Math; (2) the number of students who had high level of diligence in studying Indonesian was more than the number of students who had low level of diligence in studying Indonesian Language, (3) the number of student who had high level of diligence in studying English was more than the number of students who had low level of diligence in studying English, (4) the result of this study revealed that the first order of diligence level in studying some lessons was English and Indonesian Language had equal level of diligence and Math had the last position.