

ABSTRAK
PERBEDAAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP TATA TERTIB SEKOLAH
PADA SISWA - SISWI KELAS VII SMP BOPKRI 2 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2007/2008

Ni Luh Putu Kemala Dewi N.
Bimbingan dan Konseling
2008

Penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang tingkat perbedaan penyesuaian diri terhadap tata tertib sekolah pada siswa - siswi kelas VII SMP BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008. Masalah penelitian ini adalah apakah terdapat perbedaan tingkat penyesuaian diri terhadap tata tertib sekolah pada siswa- siswi kelas VII SMP BOPKRI 2 Yogyakarta tahun Ajaran 2007/2008?. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2007/2008 yang berjumlah 42 orang. Angket penelitian ini merupakan modifikasi kuesioner penyesuaian diri yang disusun oleh Agnes Dwi Eryani (2006). Modifikasi kuesioner yang dilakukan peneliti yaitu penambahan empat item pertanyaan pada bagian aspek lingkungan sekolah secara umum. Angket ini terdiri atas lima aspek yaitu peraturan akademik, peraturan administratif, peraturan pemeliharaan dan perawatan diri siswa, peraturan kegiatan sekolah, dan peraturan lingkungan sekolah secara umum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa putra dengan penyesuaian diri baik berjumlah 11 orang (26,19%) dan penyesuaian diri kurang baik berjumlah 13 orang (30,95%). Sedangkan siswi putri penyesuaian diri baik berjumlah 13 orang (30,95%) dan penyesuaian diri kurang baik berjumlah 5 orang (11,90%). Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan penyesuaian diri terhadap tata tertib sekolah siswa dan siswi kelas VII SMP BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008 (X^2 empiris = 2,8326, taraf signifikan 5 % dengan db = 1).

ABSTRACT
THE DISTINCTION OF THE SELF-ADJUSTMENT ON
SCHOOL'S REGULATION AMONG THE SEVENTH GRADE STUDENTS
OF
BOPKRI II JUNIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA
ACADEMIC YEAR 2007/2008

Ni Luh Putu Kemala Dewi N.

Guidance and Counseling

2008

This research used descriptive research type that aimed to get the description of the distinction level of self-adjustment on school's regulation among the seventh grade students of BOPKRI II Junior High School Yogyakarta academic year 2007/2008. The problem in this study was whether is a distinction level of self-adjustment on school's regulation among the seventh grade students of BOPKRI II Junior High School Yogyakarta academic year 2007/2008?. The subjects of this research were 42 students of the seventh grade of BOPKRI II Junior High School Yogyakarta academic year 2007/2008. The question of this study was the modification of self-adjustment questionnaire which was assembled by Agnes Dwi Eryani (2006). The modification of questionnaire which was undertaken by the researcher was the addition of four items of questi on the part of environmental aspect of school in general. This questionnaire consisted of five aspects academic regulation, administrative regulation, maintenance and student's self-treatment regulation, school activity regulation and school environment regulation in general.

The result of this research that the male students with the good self-adjustment were 11 persons (26,19 %) and the not-good-enough self-adjustment were 13 persons (30,95%). While the female students with the good self-adjustment were 13 persons (30,95%) and the not-good-enough self-adjustment were 5 persons (11,90%). The result of showed that there was no distinction of self-adjustment on school's regulation among the seventh grade students of BOPKRI II Junior High School Yogyakarta academic year 2007/2008 (empirical of $X^2 = 2,8326$, significant level of 5 % with db = 1)