

ABSTRAK

DESKRIPSI TINGKAT KEMAMPUAN MENGELOLA KONFLIK INTERPERSONAL SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 PANJATAN KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2008/2009 DAN PENYUSUNAN MODUL BIMBINGAN YANG SESUAI

**Nida Ary Susanti
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2009**

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survey. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai Tingkat Kemampuan Mengelola Konflik Interpersonal Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Panjatan Kulon Progo Tahun Pelajaran 2008/2009 dan Implikasinya Pada Pembuatan Modul Bimbingan Yang Sesuai. Sampel penelitian ini adalah siswa laki-laki dan perempuan kelas X.2, X.3 dan X.4 SMK Negeri 1 Panjatan Kulon Progo Tahun Pelajaran 2008/2009 yang berjumlah 102 siswa.

Masalah penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah Tingkat Kemampuan Mengelola Konflik Interpersonal Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Panjatan Kulon Progo Tahun Pelajaran 2008/2009? (2) Topik-topik modul bimbingan apakah yang sesuai untuk siswa kelas X SMK Negeri 1 Panjatan Kulon Progo Tahun Pelajaran 2008/2009? Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner Tingkat Kemampuan Mengelola Konflik Interpersonal. Dengan jumlah pernyataan 45 item yang disusun oleh penulis. Instrumen penelitian ini disusun berdasarkan masalah penelitian, variabel penelitian, kajian teoritis dan mengenai semua unsur-unsur kemampuan siswa di dalam mengelola konflik interpersonal.

Hasil penelitian ini adalah : (1) Tingkat Kemampuan Mengelola Konflik Interpersonal Siswa kelas X SMK Negeri 1 Panjatan Kulon Progo Tahun Pelajaran 2008/2009 terbagi ke dalam tiga kategori, yaitu : 92 % siswa memiliki kategori kemampuan mengelola konflik tinggi, 8 % siswa memiliki kategori kemampuan mengelola konflik sedang, dan 0 % siswa memiliki kategori kemampuan mengelola konflik rendah. (2) Topik-topik bimbingan yang sesuai untuk siswa kelas X SMK Negeri 1 Panjatan Kulon Progo Tahun Pelajaran 2008/2009 yaitu : Mengatasi Konflik Dengan Damai, Membangun Kepercayaan Pada Orang Lain dan Memperkuat Hubungan Persahabatan.

ABSTRACT

DESCRIPTION OF INTERPERSONAL CONFLICT MANAGEMENT COMPETENCE OF 10th GRADE STUDENTS OF SMK NEGERI 1 PANJATAN KULON PROGO IN ACADEMIC YEAR 2008/2009 AND APPROPRIATE PROPOSAL DESIGN

**Nida Ary Susanti
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2009**

This research was describe the descriptive research using survey method. The aim of this research was to interpersonal conflict management competence of 10th grade student of SMK Negeri 1 Panjatan Kulon Progo in academic year 2008/2009 and appropriate proposal design. The sample of this research was all of the students both boy and girls in grade X.2, X.3, and X.4 of SMK Negeri 1 Panjatan Kulon Progo in academic year 2008/2009, that consisted of 102 students.

The problems of this research were : (1) What is the description of interpersonal conflict management competence 10th grade student of SMK Negeri 1 Panjatan Kulon Progo in academic year 2008/2009? (2) What is the appropriate topics for proposal design for 10th grade students of SMK Negeri 1 Panjatan Kulon Progo in academic year 2008/2009?. The instrument of this research was questionnaire about the describe of interpersonal conflict management competence of 10th grade students which consisted 45 statements. The instrument in this research was based on the problems of research, the variable of research, theoretical review, and all about element of the interpersonal conflict management competence.

The results of this research were : (1) The interpersonal conflict management competence of 10th grade students of SMK Negeri 1 Panjatan Kulon Progo in academic year 2008/2009. Was grouped in the three categories. There are 92% students have high potency level, 85% students have average potency, 0% students have low potency level. (2) The appropriate topics for proposal design for 10th grade students of SMK Negeri 1 Panjatan Kulon Progo in academic year 2008/2009 are Resolution Conflict With Peace, Building Trust in Others, Strengthening Friendship Relation.