

ABSTRAK

PENGUASAAN TUGAS PERKEMBANGAN ANAK USIA 4-5 TAHUN SUATU STUDI KASUS

**Anastasia Juwita Asih Pangesti
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2008**

Penelitian ini mengenai Penguasaan Tugas Perkembangan Anak. Subjek penelitian ini adalah seorang anak bernama Dewi (bukan nama sebenarnya) yang berusia 4 tahun, dan pada saat ini sedang dititipkan di Taman Asuhan Anak Pertiwi Sangaji Jakarta Pusat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tugas perkembangan apa saja yang belum terpenuhi oleh subjek yang dititipkan di Taman Asuhan Anak, untuk mengetahui latar belakang permasalahan mengapa subjek belum dapat menyelesaikan tugas perkembangannya dengan baik dan memberikan bantuan kongkret pada subjek agar dapat memenuhi tugas perkembangannya.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode wawancara informatif dan studi dokumentasi. Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa subjek belum mampu memenuhi Tugas Perkembangan anak usia 4-5 tahun, sehingga berdampak dalam perkembangan diri subjek selanjutnya dan membuat subjek tidak bahagia, kurang diterima dalam lingkungan masyarakat dan kesulitan dalam memenuhi tugas perkembangan selanjutnya. Hal ini dikarenakan subjek dikondisikan oleh orang tuanya untuk tidak memenuhi Tugas Perkembangannya sehingga subjek merasa tidak perlu menyelesaikan Tugas Perkembangannya.

Mengingat pentingnya menyelesaikan Tugas Perkembangan maka diambil langkah-langkah sebagai berikut : (1) memanggil orang tua subjek untuk meminta kesediaannya bekerjasama agar subjek mampu menyelesaikan Tugas Perkembangannya. (2) melatih Toilet Training pada subjek, dan setelah 5 minggu berhasil membantu subjek menyelesaikan Tugas Perkembangannya. (3) mengambil langkah-langkah kongkret lain untuk membantu subjek memenuhi Tugas Perkembangan lain yang belum dapat dipenuhi oleh subjek sehingga subjek mampu menyelesaikan Tugas Perkembangannya yang lain. Langkah-langkah yang diambil demi membantu subjek memenuhi Tugas Perkembangannya cukup berhasil membantu subjek menyelesaikan Tugas Perkembangannya sehingga subjek menjadi lebih percaya diri dan ceria.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF TASK MASTERY OF 4-5 YEAR OLD CHILD A CASE STUDY

**Anastasia Juwita Asih Pangesti
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2008**

This research was about The Development of task mastery of 4-5 year old child. This research subject was a girl name Dewi (not the real name) ages 4 years old and this time is being entrusted at Taman Asuhan Anak Pertiwi Sangaji, central Jakarta. This research aimed to know all about domination of assignment that is fulfilled yet at The place, to know what the problems background why this subject cannot finish her development better and give a concrete helps to the subject so she can fulfill her development.

This research was Descriptive Qualitative with design case study research. The collecting data method used to observe were interview informative method, documentation study and home visit. From this result the subject was not capable to fulfill the child growth of age 4 years old, so affecting the subject then and make the subject unhappy, not quite accepted in the society and difficulty to fulfill next assignment. It is because the subject has been conditioned by her parents not to fulfill her assignment so she feels that is no need to finish it.

Considering the importance to finish her assignment, that were taken steps as follow : (1) invite her parents to ask their cooperation so the subject capable to finish her assignment. (2) Train the Toilet Training to the subject and after 5 weeks it can be done. (3) Take another concrete step to help her to fulfill another assignment. The step that has been taken to help subject to fulfill her assignment was quite successful so she can more self confidence and more cheerful.