

ABSTRAK

**MASALAH-MASALAH YANG SECARA INTENS DIALAMI OLEH
SISWA-SISWI KELAS I SMP SANTA MARIA KABANJAHE TAHUN
PELAJARAN 2004/2005 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN
TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL**

YASINTA BR GINTING

2005

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan masalah-masalah yang secara intens dialami oleh siswa-siswi kelas I SMP Santa Maria Kabanjahe tahun pelajaran 2004/2005. Hasil penelitian digunakan sebagai acuan untuk menyusun usulan topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai untuk siswa-siswi kelas I sekolah tersebut. Pertanyaan yang secara khusus dijawab dalam penelitian ini adalah: (1) Masalah-masalah apakah yang secara intens dialami oleh siswa-siswi kelas I SMP Santa Maria Kabanjahe tahun pelajaran 2004/2005? (2) Usulan topik-topik bimbingan klasikal apakah yang sesuai untuk siswa-siswi kelas I SMP Santa Maria Kabanjahe?

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas I SMP Santa Maria Kabanjahe tahun pelajaran 2004/2005 yang berjumlah 161 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah "kuesioner masalah-masalah yang dialami oleh siswa SMP". Instrumen tersebut disusun oleh peneliti dengan mengacu pada tugas perkembangan dan kebutuhan siswa SMP. Instrumen penelitian terdiri dari 61 item. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah membuat tabulasi skor dari masing-masing item, menghitung skor total dari masing-masing item, menentukan masalah-masalah yang secara intens dialami oleh siswa-siswi kelas I SMP Santa Maria Kabanjahe berdasarkan kriteria Penilaian Acuan Norma (PAN) tipe I, yaitu: $M+0,75S$.

Hasil penelitian adalah: (1) Masalah-masalah yang secara intens dialami oleh siswa-siswi kelas I A; berjumlah 14, antara lain: (a) takut tinggal kelas (skor total 126), (b) orang tua menentukan apa yang harus dikerjakan di rumah (skor total 120). (2) Masalah-masalah yang secara intens dialami oleh siswa-siswi kelas I B; berjumlah 15, antara lain: (a) takut tinggal kelas (skor total 131), (b) khawatir orang tua tidak mampu menyekolahkan setelah tamat SMP ini (skor total 122). (3) Masalah-masalah yang secara intens dialami oleh siswa-siswi kelas I C; berjumlah 14, antara lain: (a) takut tinggal kelas (skor total 134), (b) kecewa karena nilai-nilai pelajaran di sekolah rendah (skor total 120). (4) Masalah-masalah yang secara intens dialami oleh siswa-siswi kelas I D; berjumlah 12, antara lain: (a) takut tinggal kelas (skor total 116), (b) khawatir orang tua tidak mampu menyekolahkan setelah tamat SMP ini (skor total 110).

Berdasarkan hasil penelitian, disusunlah suatu usulan topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai bagi siswa-siswi kelas I SMP Santa Maria Kabanjahe.

ABSTRACT

THE INTENSELY FACED PROBLEMS OF THE FIRST GRADE STUDENTS OF SANTA MARIA KABANJAHE JUNIOR HIGH SCHOOL IN THE ACADEMIC YEAR OF 2004/2005 AND THE IMPLICATIONS ON THE CLASSICAL GUIDANCE TOPICS' PROPOSAL

**YASINTA BR GINTING
2005**

This research was aimed at describing the problems intensely dealt by the first grade students of Santa Maria Kabanjahe Junior High School (JHS) during the academic year of 2004/2005. The result of this research was used as the reference in arranging the suitable classical guidance topics' proposal for the first grade students of the school. The questions that particularly responded in this research were: (1) What kind of problems that intensely faced by the first grade students of Santa Maria Kabanjahe JHS during the academic year of 2004/2005? (2) What kind of classical guidance topics' proposal that is suitable for the first grade students of Santa Maria Kabanjahe JHS?

This research was descriptive in nature by using the survey method. The subject of the research covered the entire first grade students of Santa Maria Kabanjahe JHS in the academic year of 2004/2005, with consist of 161 students. The research instrument was the "questionnaire asking for the problems the JHS students dealt with". That instrument, which consists of 61 items, was prepared by referring to the development tasks and the psychological needs of the JHS students. The technique of data processing were the score tabulation and calculation the total score, and determination the intensely faced problems of the first grade students of Santa Maria Kabanjahe JHS based on the criteria of the Norm's Referent Assessment (NRA) type I, i.e.: $M+0.75S$.

The results of the research shows that (1) The problems that intensely faced by the first grade students (class IA); are 14 items, such as: (a) the afraid of being not pass the level of study (total score 126), (b) the parents decide things have to do at home (total score 120). (2) The problems that intensely faced by the students of class IB are 15 items, such as: (a) the afraid of being not pass the level of study (total score 131), (b) the worries about parents' ability to afford the higher education after they graduate from JHS (total score 122). (3) The problems that intensely faced by the students of class IC; are 14 items, such as: (a) the intensifies of getting sick or dizzy (total score 134), (b) the worries about parents' ability to afford the higher education after they graduate from JHS (total score 120). (4) The problems that intensely faced by the students of class ID; are 12 items, such as: (a) the afraid of being not pass the level of study (total score 116), (b) the worries about parents' ability to afford the higher education after they graduate from JHS (total score 110).

Based on the result of research, a suitable classical guidance's topics proposal for the first grade students of Santa Maria Kabanjahe JHS can be well arranged.