

ABSTRAK

PERAN GURU PEMBIMBING DALAM MEMOTIVASI BELAJAR MENURUT PERSEPSI SISWA KELAS VIII SMP TAMAN DEWASA JETIS-YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2006/2007

Faulina Sembiring
Universitas Sanata Dharma, 2007

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru pembimbing dalam memotivasi belajar siswa kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis-Yogyakarta tahun ajaran 2006/2007.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis-Yogyakarta tahun ajaran 2006/2007. Jumlah populasi adalah 158 orang.

Instrumen penelitian ini adalah kuesioner yang disusun berdasarkan peran guru pembimbing dalam memotivasi belajar oleh Thomas F. Staton (Sardiman, 2005) kemudian dikembangkan oleh peneliti. Alat ini terdiri dari enam peran guru pembimbing dalam memotivasi belajar siswa yaitu 1) memberikan dorongan belajar, 2) menegaskan pentingnya berkonsentrasi, 3) mengarahkan siswa agar aktif dalam belajar, 4) membantu siswa dalam memahami perumusan bahan pelajaran, 5) membimbing siswa dalam menguasai materi pelajaran secara komprehensif, dan 6) membantu siswa mengelola waktu belajar, yang disusun dalam 17 indikator pernyataan dan dikembangkan menjadi 40 item pernyataan. Hal ini dilakukan untuk memudahkan pembahasan.

Teknik analisis data yang digunakan adalah tabulasi data, perhitungan frekuensi dan persentase. Selanjutnya mengidentifikasi peran guru pembimbing dalam memotivasi belajar siswa yang item persentasenya minimal 56% dari skor maksimal yang dapat dicapai setiap item.

Hasil penelitian menunjukkan hasil sebagai berikut: 1) mengarahkan siswa agar aktif dalam belajar (96%); 2) membimbing siswa dalam menguasai materi pelajaran secara komprehensif (95,2%); 3) membantu siswa mengelola waktu belajar (94,4%); 4) membantu siswa dalam memahami perumusan bahan pelajaran (93%); 5) menegaskan pentingnya berkonsentrasi (89%); 6) memberikan dorongan belajar (65%),

Dapat disimpulkan bahwa peran guru pembimbing dalam memotivasi belajar sangat diperlukan atau dibutuhkan oleh siswa, dilihat dari hasil analisis data. Kuesioner peran guru pembimbing dalam memotivasi belajar tersebut mempunyai kualifikasi sangat tinggi.

ABSTRACT

THE ROLE OF COUNSELORS IN MOTIVATING THE EIGHTH GRADE STUDENTS TO STUDY IN TAMAN DEWASA JETIS JUNIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR OF 2006/2007

Faulina Br Sembiring
Sanata Dharma University, 2005

This research was to know the role of counselors teacher in motivating the eighth grade students study in Taman Dewasa Jetis Junior High School, Yogyakarta academic year of 2006/2007.

This research was a descriptive research. The population in this research was all of eighth grade students in Taman Dewasa Jetis Junior High School Taman, Yogyakarta academic year of 2006/2007. The total of population was 158.

The instrument in this research was questionnaire compiled based on the psychological factors in study according to Thomas. Stanton (Sardiman, 2005) which was developed by the researcher. This instrument consisted of six role-elements in motivating study which was developed into 40 questions, among than were: 1) giving the support to study, 2) arguving the importance of concentration, 3) directioning student active to study, 4) helping to understand of lesson study by students, 5) guidancing student of lesson by comprehensive thinking, and 6) helping to prepare of lesson by student. It was conducted to facilitate the discussion.

The technique of data analysis was data tabulation, the calculation of frequencies and percentage. Then identifying the item which has minimal percentage of 56% fom the maximal score which could be achieved by every item.

The data analysis revealed that: {1) direct all of five sense optimally (96%); 2) major the subjects of lesson by comprehensive thinking (95,2%); 3) have willingness torepeat the subjects of lesson (94,4%); 4) organize the facts or ideas into the formulation understandable by students (93%); 5) argue the inimportance of concentration (89%); 6) giving the support to study (65%)}. Therefore, it could be concluded that the students need the role of counselor very much in motivating studies and having high qualification.