

## **ABSTRAK**

### **SURVEI KEBUTUHAN SISWA KELAS II SMP BOPKRI III YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2005/2006 SEBAGAI DASAR PEMILIHAN MATERI BIMBINGAN KELOMPOK**

**Kristina Magdalena  
Universitas Sanata Dharma  
2006**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui kebutuhan yang dalam memenuhinya siswa kelas II SMP BOPKRI III Yogyakarta tahun ajaran 2005/2006 memerlukan bantuan pihak sekolah. (2) Menyusun materi bimbingan kelompok yang dalam memenuhinya siswa kelas II SMP BOPKRI III Yogyakarta tahun ajaran 2005/2006 memerlukan bantuan pihak sekolah.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SMP BOPKRI III Yogyakarta tahun ajaran 2005/2006 yang berjumlah 124 orang siswa.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah "Kuesioner Kebutuhan Siswa SMP" yang disusun oleh R.H.Dj. Sinurat, salah seorang dosen FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, yang telah dimodifikasi oleh peneliti berdasarkan hasil uji coba yang dilaksanakan pada tanggal 26 November 2005 di SMP Pangudi Luhur Moyudan dengan jumlah responden 69 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebutuhan-kebutuhan yang dirasa perlu untuk dibantu pemenuhannya oleh pihak sekolah menurut siswa kelas II SMP BOPKRI III Yogyakarta tahun ajaran 2005/2006 adalah: (1) Memahami akibat dari penggunaan obat terlarang, narkotika, dan minuman keras. (2) Mengetahui cara-cara belajar yang tepat dan efisien. (3) Mengetahui cara-cara meningkatkan semangat atau motivasi belajar saya. Urutan selanjutnya dapat di lihat pada hasil penelitian bab IV halaman 41-42.

Usulan materi bimbingan kelompok yang sesuai dengan kebutuhan siswa kelas II SMP BOPKRI III Yogyakarta tahun ajaran 2005/2006 diantaranya adalah: Penggunaan narkoba dan dampaknya; percaya diri; cara belajar yang tepat; pergaulan yang sehat; pembinaan kerjasama. Urutan selanjutnya dapat di lihat pada usulan materi bimbingan kelompok bab V halaman 56-59.

## **ABSTRACT**

### **A NEED SURVEY ON THE SECOND GRADE STUDENTS OF BOPKRI III JUNIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR OF 2005/2006 AS THE BASIS OF GROUP GUIDANCE MATERIALS SELECTION**

**Kristina Magdalena  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2006**

This research was aimed to: (1) find out the needs of the second grade students of Bopkri III junior high school Yogyakarta academic year of 2005/2006 that require the school's assistances in the fulfillment; (2) develop a group guidance material to fulfill the needs in which the second grade students of Bopkri III Junior High School Yogyakarta academic year of 2005/2006 would require the school's assistance.

This study was a descriptive study which implemented a survey method. The subjects of this study were the second grade students of Bopkri III Junior High School Yogyakarta academic year of 2005/2006 - 124 students.

The research's instrument employed in this study was "The Questionnaire of Junior High School Students Need". The instrument was developed by R.H.Dj. Sinurat, a lecturer of the Faculty of Teacher Training and Education of Sanata Dharma University, and was modified by the writer in accordance with the try-out which was held on 26 November 2005 by 69 students of Pangudi Luhur Junior High School Moyudan.

The research's result showed that according to the second grade students of Bopkri III Junior High School Yogyakarta academic year of 2005/2006, the needs that required the school's assistance in the fulfillment were (1) to comprehend the consequences of consuming drugs, narcotics, and alcohol; (2) to understand how to study effectively and efficiently; (3) to understand how to improve the learning spirit and motivation. The subsequent list could be seen in Chapter IV, pages 41-42.

The group guidance material that was in accordance with the needs of the second grade students of Bopkri III Junior High School Yogyakarta academic year of 2005/2006 was as follow: narcotics consumption and its consequences; self confidence; effective learning method; healthy friendship; cooperation development; etc. The subsequent list could be seen in the group guidance proposal in the Chapter V, pages 56-59.