

ABSTRAK

DESKRIPSI TINGKAT PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PERATURAN SEKOLAH DAN IMPLIKASINYA BAGI USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS VIII SMP PANGUDI LUHUR SEDAYU BANTUL TAHUN AJARAN 2005/2006

Agnes Dwi Eryani
Bimbingan dan Konseling
2006

Penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh gambaran tentang tingkat penyesuaian diri terhadap peraturan sekolah dan implikasinya bagi usulan topik-topik bimbingan kelompok pada siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2005/2006. Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana tingkat penyesuaian diri terhadap peraturan sekolah secara keseluruhan dan per aspek dari peraturan sekolah pada siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2005/2006? (2) Usulan topik-topik bimbingan seperti apakah yang sesuai untuk siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2005/2006?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitiannya adalah para siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2005/2006 yang berjumlah 46 orang. Instrument penelitian yang digunakan adalah "Kuesioner Penyesuaian Diri Siswa Terhadap Peraturan Sekolah" yang disusun oleh peneliti dengan memodifikasi kuesioner yang dibuat oleh Bernadus Dwi Antara. Dalam instrument ini dikemukakan lima aspek penyesuaian diri yang dijabarkan dalam item-item instrumen penelitian. Kelima aspek tersebut yaitu penyesuaian diri terhadap peraturan akademik, peraturan administratif, peraturan pemeliharaan dan perawatan diri siswa, peraturan kegiatan sekolah dan peraturan lingkungan sekolah secara umum.

Hasil penelitian adalah: (1) Tingkat penyesuaian diri terhadap peraturan sekolah secara keseluruhan pada siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2005/2006 yaitu: 8,70% berkemampuan Sangat Tinggi; 60,87% berkemampuan Tinggi; 26,08% berkemampuan Cukup; dan 4,35% berkemampuan Rendah. Sedangkan hasil penelitian yang mengalami masalah penyesuaian diri dalam masing-masing aspek terhadap peraturan sekolah yang paling banyak dialami siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2005/2006 adalah aspek peraturan akademik yaitu sebesar 60,8% (2) Usulan topik-topik bimbingan kelompok yang sesuai untuk siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2005/2006 yaitu berdasarkan Aspek Peraturan Akademik.

ABSTRACT

A DESCRIPTION ON SELF ADJUSTMENT TO SCHOOL'S REGULATION AND ITS IMPLICATIONS ON GROUP GUIDANCE TOPICS PROPOSAL FOR THE VIII GRADE STUDENTS OF PANGUDI LUHUR JUNIOR HIGH SCHOOL SEDAYU BANTUL ACADEMIC YEAR OF 2005/2006

**Agnes Dwi Eryani
Guidance and Counseling
2006**

This research was to briefly describe the self adjustment to school's regulation and its implication on group guidance topics proposal for the VIII grade students of Pangudi Luhur Junior High School Sedayu Bantul academic year of 2005/2006. The problems discussed in this study were (1) What is the self adjustment level in general and per aspect to school's regulation on the VIII grade students of Pangudi Luhur Junior High School Sedayu Bantul academic year of 2005/2006? And (2) what are the guidance topics proposal appropriate for the VIII grade students of Pangudi Luhur Junior High School Sedayu Bantul academic year of 2005/2006?

This study was a descriptive research. Its subjects are the VIII grade students of Pangudi Luhur Junior High School Sedayu Bantul academic year of 2005/2006: 46 students. The instrument in this study was "Questionnaire of the Students Self Adjustment to School's Regulation" which was developed by modifying a questionnaire by Bernadus Dwi Antara. In this instrument there were five aspects of self adjustment described in its item. Those five aspects were self adjustment to academic regulation, administrative regulation, student's self upkeep regulation, school's activities regulation and general school's environment regulation.

The study's result were (1) The student's level of self adjustment to school's regulation in general were 8,70% were very high; 60,87% were high; 26,08% were moderate; and 4,35% were low. Meanwile the most problematic regulation encountered by the VIII grade students of Pangudi Luhur Junior High School Sedayu Bantul academic year of 2005/2006 was the academic regulation 60,8% (2) the group guidance topics proposal appropriate for the VIII grade students of Pangudi Luhur Junior High School Sedayu Bantul academic year of 2005/2006 was based on the Academic Regulation Aspect.