

ABSTRAK

TINGKAT EFEKTIVITAS PROGRAM BIMBINGAN KLASIKAL BIDANG PERSONAL-SOSIAL BAGI PARA SISWA KELAS XI SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU TAHUN AJARAN 2006/2007

Sisilia Saminah
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma,
2007

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survey. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat efektivitas program bimbingan klasikal bidang personal-sosial bagi para siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur, Sedayu tahun ajaran 2006/2007.

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2006/2007, kelas XI IPA dan kelas XI IPS II yang berjumlah 48 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner tentang tingkat efektivitas program kegiatan bimbingan klasikal bidang personal-sosial yang disusun oleh peneliti. Kuesioner ini dikembangkan dengan beberapa prosedur, yaitu (1) menganalisis program bimbingan klasikal, (2) menata materi dan topik yang ada dalam program, (3) mengembangkan indikator perilaku terbuka berdasarkan kompetensi dan materi yang telah dikembangkan, (4) memilah-milah kompetensi yang ada dalam program antara aspek kognitif, sikap dan perilaku terbuka, (5) memilih indikator kompetensi yang sesuai dengan tujuan penelitian, yaitu bidang personal-sosial, (6) menetapkan indikator perilaku terbuka yang telah dipilih menjadi kisi-kisi kuesioner, dan (7) membuat item-item kuesioner .

Teknik analisis data yang digunakan adalah 1) memberi skor jawaban pada jawaban setiap subjek, 2) membuat tabulasi data, 3) menjumlahkan skor total semua item dari masing-masing subjek, 4) menghitung skor maksimal yang seharusnya didapat oleh subjek, 5) menghitung persentil tingkat efektivitas program bimbingan klasikal, 6) menggolongkan persentil yang diperoleh setiap subjek ke dalam kategori kemampuan personal-sosial siswa, 7) menghitung skor yang diperoleh pada setiap item dalam kelompok indikatornya, 8) menyimpulkan kategori kemampuan personal-sosial siswa dan tingkat efektivitas bimbingan klasikal, 9) serta menganalisis data pekerjaan dan pendidikan orang tua subjek penelitian. Lima kategori yang digunakan sebagai patokan skor untuk menentukan efektivitas program bimbingan klasikal bidang personal-sosial bagi siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2006/2007, yaitu "*sangat rendah*", "*rendah*", "*cukup*", "*tinggi*", dan "*sangat tinggi*".

Hasil penelitian menggambarkan bahwa, program bimbingan klasikal bidang personal-sosial yang diselenggarakan oleh guru Bimbingan dan Konseling di SMA Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2006/2007 adalah efektif. Meskipun demikian, tidak tertutup kemungkinan bimbingan orang tua di rumah juga sebagai faktor penting dalam mengembangkan kemampuan personal-sosial siswa.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS LEVEL OF THE PERSONAL-SOCIAL GROUP GUIDANCE PROGRAMS FOR THE 11TH GRADE STUDENTS OF PANGUDI LUHUR SEDAYU SENIOR HIGH SCHOOL IN ACADEMIC YEAR 2006/2007

Sisilia Saminah

Study of Programme Guidance and Counseling
Sanata Dharma University, 2007

This study was a descriptive study using survey method. This study aimed to describe the effectiveness level of the personal-social group guidance programs for the 11th grade students of Pangudi Luhur Sedayu Senior High School, School year of 2006/2007.

The subjects of this study were 48 students of the 11th grade of the school and consisted of students from Natural Science (IPA) and Social Science (IPS) sections. The instrument used in this study was a questionnaire developed by the researcher. This questionnaire aimed to measure the effectiveness level of the personal-social group guidance programs. The steps to develop the questionnaire were: (1) to analyze the current group guidance programs of the school, (2) to rearrange the topics of the current group guidance programs, (3) to develop the overt behavioral indicators based on the competence and the newly improved material, (4) to categorize the cognitive, attitude and overt behavior competence of the programs, (5) to choose competence indicators which were appropriate with the goal of this study, i.e. personal-social competence, (6) to determine the blueprint of the questionnaire based on the overt behavioral indicators, and (7) to develop the items of the questionnaire.

The data was analyzed by 1) scoring the answers of each subject, 2) tabulating the data, 3) summing up the total score of each subject, 4) scoring the possible maximum score of the questionnaire, 5) computing the percentile of the group guidance programs effectiveness level, 6) grouping the percentile of each subject base on the personal-social competence category, 7) computing the score for items under a particular indicator, 8) determining the level of students' personal-social competence and the effectiveness level of the group guidance, 9) analyzing the data on the parents' occupation and level of education. The effectiveness level of the personal-social group guidance programs were classified into five categories-i.e. "Very Low", "Low", "moderate", "High", and "Very High".

The finding of this study showed that the personal-social group guidance programs conducted at Pangudi Luhur Sedayu Senior High School, School year of 2006/2007 was effective. Parents' guidance at home, however, could also be considered as another important factor for developing students' personal-social competence.