

ABSTRAK

TINGKAT KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP PANGUDI LUHUR 2 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2008/2009

**Maria Dwi Naris Wari
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2009**

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif bidang bimbingan belajar dengan menggunakan metode survey. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai kesulitan belajar matematika siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur 2 Yogyakarta 2 tahun ajaran 2008/2009. Masalah penelitian ini adalah bagaimana tingkat kesulitan belajar matematika siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur 2 Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009.

Subyek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur 2 Yogyakarta dengan populasi penelitian berjumlah 118 siswa. Instrument yang digunakan adalah kuesioner tingkat kesulitan belajar matematika yang disusun oleh peneliti. Kuesioner terdiri dari 72 item sebagai penjabaran dari 2 aspek kesulitan belajar. Aspek tersebut adalah aspek intern atau di dalam pribadi siswa dan aspek ekstern atau di luar pribadi siswa.

Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik statistik dengan dasar kategorisasi dan tabulasi skor-skor dalam kuesioner tingkat kesulitan belajar belajar matematika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar matematika siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur 2 Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009 adalah jumlah siswa yang mengalami tingkat kesulitan belajar rendah dalam mata pelajaran matematika lebih banyak 61 (52%) dari pada jumlah yang mengalami tingkat kesulitan belajar tinggi 57 (48%) dalam mata pelajaran matematika. Aspek penyebab kesulitan belajar matematika yang banyak dialami siswa yaitu aspek psikologis (66,55%) yang meliputi: minat, motivasi, intelegensi dan bakat.

ABSTRACT

THE DIFFICULTIES LEVEL IN LEARNING MATHEMATICS EIGHTH GRADE STUDENTS OF SMP PANGUDI LUHUR 2 YOGYAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR 2008/2009

**Maria Dwi Naris Wari
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2009**

This research was a descriptive research on guidance using survey method. This research was aimed to obtain the description about the difficulties in learning mathematics among the eighth grade students of SMP Pangudi Luhur 2 Yogyakarta in the academic year 2008/2009. The problem in this research was what is the difficulties level among the eighth grade students of SMP Pangudi Luhur 2 Yogyakarta in the academic year 2008/2009.

The subjects of this research were the eighth grade students of SMP Pangudi Luhur 2 Yogyakarta in the academic year 2008/2009 with the research population in the amount of 118 students. The questionnaire about the difficulties level in learning mathematics which was composed by the researcher was the instrument used. The questionnaire was consisting of 72 items as the clarification from 2 aspects of study difficulty. The aspects were the intern aspect or in the student's personality and extern aspects or out from the student's personality.

The data processing used in this research was statistic technique with the category and scores tabulation as the basic in the difficulties level in learning mathematics questionnaire.

The result of this research showed that the difficulties level in learning mathematics among the eighth grade students of SMP Pangudi Luhur 2 Yogyakarta in the academic year 2008/2009 was, the amount of students who had the low difficulties level in mathematics were 61 (52%) more than the amount of those who had the high difficulties level 57 (48%) in mathematics. The cause aspect of difficulties in learning mathematics experienced by the students was psychology aspect (66,55%) including: interest, motivation, intelligence and talent.