

ABSTRAK
SURVAI MASALAH-MASALAH YANG BANYAK DIALAMI OLEH SISWA-SISWI KELAS V SD KANISIUS BACIRO YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2006/2007 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL

SHERLY YONATHAN
2007

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan masalah-masalah yang banyak dialami oleh siswa-siswi kelas V SD Kanisius Baciro Yogyakarta tahun ajaran 2006/2007. Hasil penelitian digunakan sebagai acuan untuk menyusun usulan topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai untuk siswa-siswi kelas V di sekolah tersebut. Pertanyaan yang secara khusus dijawab dalam penelitian ini adalah: (1) Masalah-masalah apakah yang banyak dialami oleh siswa-siswi kelas V SD Kanisius Baciro Yogyakarta tahun ajaran 2006-2007? (2) Usulan topik-topik bimbingan apakah yang sesuai dengan masalah-masalah yang banyak dialami oleh siswa-siswi kelas V SD Kanisius Baciro Yogyakarta tahun ajaran 2006-2007?

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian adalah seluruh siswa-siswi kelas V SD Kanisius Baciro Yogyakarta tahun ajaran 2006/2007 yang berjumlah 78 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah "Kuisiioner Masalah-masalah yang dialami oleh siswa SD". Instrumen tersebut disusun sendiri oleh peneliti berdasarkan beberapa bidang masalah (Pribadi, Sosial, Belajar dan Karir) dengan mengacu pada kajian pustaka. Instrumen penelitian terdiri dari 55 item. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah membuat tabulasi skor dari masing-masing item, menghitung skor total dari masing-masing item, dan menentukan masalah-masalah yang banyak dialami oleh siswa-siswi kelas V SD Kanisius Yogyakarta berdasarkan kriteria Penilaian Acuan Norma (PAN) tipe I, yaitu $M + 0,75 S$.

Hasil penelitian antara lain: (1) Masalah yang banyak dialami oleh siswa-siswi kelas V Intrapersonal adalah siswa merasa kurang PD (percaya diri) jika diminta untuk berbicara di depan kelas atau di depan orang banyak; (2) Masalah yang banyak dialami oleh siswa-siswi kelas V Interpersonal adalah (a) siswa mudah marah atau kurang mampu mengendalikan diri dan (b) siswa kesulitan membagi waktunya untuk belajar dan kegiatan-kegiatan yang lain; (3) Masalah-masalah yang banyak dialami oleh seluruh siswa-siswi kelas V (Intrapersonal dan Interpersonal) adalah (a) siswa merasa khawatir tidak dapat memenuhi harapan orang tua atau orang yang menyantuni hidupnya; (b) siswa sering membalas perbuatan orang lain yang mengganggu/menyakiti hatinya; (c) siswa merasa takut nilai-nilai yang diperolehnya tidak memenuhi syarat untuk kenaikan kelas; (d) siswa mudah kecewa apabila gagal melakukan sesuatu.

Berdasarkan hasil penelitian, disusunlah suatu usulan topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai bagi siswa-siswi kelas V SD Kanisius Baciro Yogyakarta.

ABSTRACT
**A SURVEY ON THE MOST PROBLEM FACED BY THE FIFTH GRADE
STUDENTS OF KANISIUS BACIRO YOGYAKARTA PRIMARY SCHOOL
IN THE ACADEMIC YEAR OF 2006/2007 AND THE IMPLICATIONS ON
THE CLASSICAL GUIDANCE TOPICS PROPOSAL**

SHERLY YONATHAN
2007

This research was aimed at describing the problems dealt by the fifth grade students of Kanisius Baciro Yogyakarta Primary School during the academic year of 2006/2007. The result of this research was used as the reference in arranging the suitable classical guidance topics proposal for the fifth grade students of the school. The questions that particularly responded in this research were : (1) What kind of problems that were faced by the fifth grade students of Kanisius Baciro Yogyakarta Primary School during the academic year of 2006/2007? (2) What kind of classical guidance topics proposal that is suitable with the problems faced by the fifth grade students of Kanisius Baciro Yogyakarta Primary School during the academic year of 2006/2007?

This research was descriptive in nature by using the survey method. The subject of the research covered the entire fifth grade students of Kanisius Baciro Primary School in the academic year of 2006/2007, which consisted of 78 students. The research instrument was the "Questionnaire Asking for The Problems the Primary School Students Dealt". That instrument, which consisted of 55 items, was based on several problems classifications (Individual, Social, Study, and Career), was prepared by referring to library research. The technique of data processing were the score tabulation and calculation the total score, and determination of the problems of the fifth grade students of Kanisius Baciro Yogyakarta Primary School based on the criteria of the Norms Referent Assessment (NRA) type I, i.e.: $M+0.75S$.

The results of the research shows that (1) The problems of the fifth grade students on "Intrapersonal" was : The students don't have confidence on himself/herself if they were asked to talk in front of class or people; (2) The problems of the fifth grade students on "Interpersonal" were : (a) The students was easy to get angry or unable to control herself/himself, (b) The students get difficulty in sharing time for study and the other activity; (3) The problems of the fifth grade students on "Intrapersonal" and "Interpersonal" were : (a) The students were affraid if they can't fulfill the parent's hope; (b) The students often did revenge to someone else that hurt him/her; (c) The students were worried if they got bad results; (d) The students were often disappointed easily when they were failed.

Based on the results of research, a suitable classical guidance's topics proposal for the fifth grade students of Kanisius Baciro Yogyakarta Primary School could be well arranged.