

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

**Persepsi Siswa Kelas VII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta  
Tahun Ajaran 2009/2010  
Tentang Sosok Profesionalitas Guru BK di Sekolah**

**Petry Vreide Foenay**

**021114025**

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah siswa-siswi kelas VII SMP BOPKRI Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010 yang berjumlah 119 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuesioner Persepsi Siswa tentang Sosok Profesionalitas Guru BK di Sekolah. Instrumen ini dibuat sendiri oleh penulis berdasarkan masalah penelitian, variabel, dan kajian teoritis.

Masalah penelitian ini adalah 1) Bagaimana pandangan siswa kelas VII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010 tentang sosok profesionalitas guru BK di sekolah ? 2) Kualitas-kualitas sosok profesionalitas mana yang aktualisasinya teridentifikasi masih langka/jarang pada guru BK sekolah menurut persepsi siswa kelas VII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010 ?

Hasil penelitian ini adalah 1) Terdapat 102 siswa yang berpersepsi bahwa sosok profesionalitas guru BK di sekolah masih belum muncul secara utuh, 2) Terdapat beberapa kualitas-kualitas sosok profesionalitas guru BK yang aktualisasinya masih langka/jarang, yaitu mengenai ciri kepribadian (mencakup mengenal diri sendiri, memahami orang lain, dan kemampuan berkomunikasi dengan orang lain), tugas guru BK (mencakup melaksanakan bimbingan dan konseling), peran dan fungsi guru BK (mencakup pengembangan kemampuan pribadi, pengembangan kemampuan belajar, pengembangan kemampuan karir).

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

### **The Perceptions of the Seventh Graders of SMP BOPKRI 3 Yogyakarta Year 2009/2010 Towards the Professional Figure of Guidance and Counseling Teacher at School**

**Petry Vreide Foenay**

**02114025**

This research is a descriptive research using the survey method. The research population were the seventh graders of BOPKRI 3 Jogjakarta of the 2009/2010 academic year which amounted to 119 persons. The instruments used in this research is about Questionnaire of the Perceptions of the Professional Figure of Guidance and Counseling Teacher at School. This instrument made by the author based on the research problem, the variables and theoretical studies.

The problems of this research are : 1) How the perceptions of the seventh graders of BOPKRI 3 Yogyakarta SMP year 2009/2010 about the figure of a professional guidance and counseling teacher at school? 2) Which qualities of the figure professional who identified still have a scarce / rare actualization on student perceptions of counseling and guidance teachers by seventh graders BOPKRI 3 YogYakarta year 2009/2010?

The results of this research are : 1) There are 102 students who think that the figure of a professionalism counseling and guidance teacher at school needs to be improved. 2) There are a several quality figure of a Guidance and Counselihg Teacher that are rare in actualization, there are about personality characteristic (which includes to knowing the person of guidance and counseling teachers, understanding others, and being able to communicate with other person), duty of guidance and counseling teacher (which includes doing guidance and counseling), role and function of guidance and counseling teacher (which includes developing the personality, developing the study, developing the career).