

ABSTRAK

Analisis Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua, Tingkat Penghasilan Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa Dan Disiplin Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa

Studi kasus : Siswa kelas II, SLTPN 3, Pakem, Sleman, Yogyakarta

Yosef Haryadi Aribowo
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2003

Tujuan penelitian ini adalah : untuk mengetahui apakah (1) tingkat pendidikan orang tua berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, (2) tingkat penghasilan orang tua berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, (3) motivasi belajar siswa berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, (4) disiplin diri siswa berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, (5) tingkat pendidikan orang tua, tingkat penghasilan orang tua, motivasi belajar siswa dan disiplin diri siswa secara bersama-sama berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian studi kasus ini dilaksanakan di SLTPN 3, Pakem, Sleman, Yogyakarta pada bulan Maret 2003. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas II berjumlah 66 dan sampel yang diambil berjumlah 62. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah (1) korelasi parsial dan (2) analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) ada pengaruh positif dan signifikan antara tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa (r_{x_1y} sebesar 0,273 dan t hitung sebesar 2,143 > t tabel sebesar 1,67), (2) ada pengaruh positif dan signifikan antara tingkat penghasilan orang tua terhadap prestasi belajar siswa (r_{x_2y} sebesar 0,361 dan t hitung sebesar 2,924 > t tabel sebesar 1,67), (3) ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa (r_{x_3y} sebesar 0,282 dan t hitung sebesar 2,215 > t tabel sebesar 1,67), (4) ada pengaruh positif dan signifikan antara disiplin diri siswa terhadap prestasi belajar siswa (r_{x_4y} sebesar 0,314 dan t hitung sebesar 2,498 > t tabel sebesar 1,67), (5) Ada pengaruh positif dan signifikan antara tingkat pendidikan orang tua, tingkat penghasilan orang tua, motivasi belajar siswa dan disiplin diri siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa (R_{Y1234} sebesar 0,703 dan F hitung sebesar 13,911 > F tabel sebesar 2,51).

ABSTRACT

An Analysis of the Influence of Parents' Educational Levels, Parents' Income Levels, Students' Learning Motivation and Students' Self Discipline Toward Students' Learning Achievement

A Case Study: The Second Grade Students of "SLTPN 3" Pakem
Sleman, Yogyakarta

Yosef Haryadi Aribowo
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2003

This research were aimed to know whether or not : (1) parents' educational levels had influenced positively and significantly toward the students' learning achievement, (2) parents' income levels had influenced positively and significantly to the students' learning achievement, (3) students' motivation had influenced positively and significantly to their learning achievement, (4) students' self discipline had influenced positively and significantly to their learning achievement, (5) parents' educational levels, parents' income levels, students' motivation and students' self discipline taken together had influenced positively and significantly toward the students' learning achievement.

This case study research was conducted at "SLTPN 3" Pakem, Sleman Yogyakarta on March 2003. The population of this research was 66 of the second grade students and the sample taken was 62. The researcher collected the data by using the questionnaires, documentations and observations. The data analysis technique used were (1) partial correlation, and 2) multiple linear regression analysis.

The result of the data analysis showed that : (1) there was a positive and significant influence of parents' educational levels to the students' learning achievement (r_{x_1y} 0,273 and t count 2,143 > t table 1,67), (2) there was a positive and significant influence of the parents' income levels to the students' learning achievement (r_{x_2y} 0,361 and t count 2,924 > t table 1,67), (3) there was a positive and significant influence of the students' motivation to the students' learning achievement (r_{x_3y} 0,282 and t count 2,215 > t table 1,67), (4) there was a positive and significant influence of students' self discipline to the students learning achievement (r_{x_4y} 0,314 and t count 2,498 > t table 1,67, (5) there was a positive and significant influence of the parents' educational levels, parents' income levels, students' motivation, and students' self discipline taken together toward the students' learning achievement ($R_{y_{1234}}$ 0,703 and F count 13,911 > F table 2,51).