

## ABSTRAK

### **Pengaruh Motivasi Berprestasi, Proses Belajar Mengajar, dan Jenis Pekerjaan yang Diminati Mahasiswa Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa**

Studi Kasus : Mahasiswa Mahasiswi Pendidikan Dunia Usaha

Robertus Hadi Wijaya  
Universitas Sanata Dharma  
2003

Tujuan penelitian ini adalah : untuk mengetahui ada tidaknya (1) pengaruh secara positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap prestasi Akademik Mahasiswa, (2) pengaruh secara positif dan signifikan antara proses belajar mengajar terhadap prestasi Akademik Mahasiswa, (3) pengaruh secara positif dan signifikan antara jenis pekerjaan yang diminati mahasiswa terhadap prestasi akademik mahasiswa, (4) pengaruh secara positif dan signifikan antara motivasi berprestasi, proses belajar mengajar dan jenis pekerjaan yang diminati mahasiswa terhadap prestasi akademik mahasiswa.

Penelitian studi kasus ini dilaksanakan di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa-mahasiswi Pendidikan Dunia Usaha angkatan 1999 sampai dengan angkatan 2002 berjumlah 120 dan sampel yang diambil berjumlah 100. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah (1) korelasi produk moment dan (2) Teknik korelasi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) ada pengaruh secara positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dengan prestasi akademik mahasiswa ( $r_{x1y}$  sebesar 0,281 dan  $t$  hitung sebesar 2,898 >  $t$  tabel sebesar 1,66) (2) ada pengaruh secara positif dan signifikan antara proses belajar mengajar dengan prestasi akademik mahasiswa ( $r_{x2y}$  sebesar 0,276 dan  $t$  hitung sebesar 2,840 >  $t$  tabel sebesar 1,66) (3) ada pengaruh secara positif dan signifikan antara jenis pekerjaan yang diminati mahasiswa dengan prestasi akademik ( $r_{x3y}$  sebesar 0,210 dan  $t$  hitung sebesar 2,128 >  $t$  tabel sebesar 1,66), (4) ada pengaruh secara positif dan signifikan antara motivasi belajar berprestasi, proses belajar mengajar dan jenis pekerjaan yang diminati mahasiswa dengan prestasi akademik ( $R$  sebesar 0,397 dan  $F$  hitung sebesar 5,983 >  $F$  tabel 2,699).

## ABSTRACT

### **The Influence of Achievement Motivation, Teaching-Learning Process and Job Types that Arouse Students Interest Toward Students' Academic Achievement**

A Case Study : Students at Business Education

Robertus Hadi Wijaya  
Sanata Dharma University  
2003

This research was aimed to know whether or not there were positive and significant influence of : (1) the students' achievement motivation to their academic achievement, (2) the teaching-learning process to the students' academic achievement, (3) the job type that arouse students interest to the students' academic achievement, (4) the achievement motivation, teaching-learning process, job types that arouse students' interest taken together toward the students' academic achievement.

This case study research was conducted at "Sanata Dharma" University Yogyakarta. The population of this research was the Business department students of Sanata Dharma University at class 1999 up to 2002. The sum of population was 120 and the sample was 100. The researcher collected the data by using the questionnaires, interviews and documentations. The data analysis technique used were (1) product moment correlation, and (2) multiple correlation techniques.

The result of the data analysis showed that : (1) there was a positive and significant influence of achievement motivation to the students' academic achievement ( $r_{x1y}$  0,281 and  $t$  count 2,898 >  $t$  table 1,66), (2) there was a positive and significant influence of the teaching-learning process to the students' academic achievement ( $r_{x2y}$  0,276 and  $t$  count 2,840 >  $t$  table 1,66), (3) there was a positive and significant influence of job types that arouse students' interest to the students' academic achievement ( $r_{x3y}$  0,210 and  $t$  count 2,28 >  $t$  table 1,66), (4) there was a positive and significant influence of the achievement motivation, teaching-learning process and job types that arouse students' interest toward the students' academic achievement ( $R$  0,397 and  $F$  count 5,983 >  $F$  table 2,699).