

## ABSTRAK

SUPONO, TEGUH. 2007. *SURVAI KEBUTUHAN SISWA KELAS V SD PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2006/2007 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL*. SKRIPSI. YOGYAKARTA: UNIVERSITAS SANATA DHARMA

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Mendeskripsikan kebutuhan-kebutuhan yang menurut siswa-siswi kelas V SD Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 2006/2007 tinggi tingkat keperluannya untuk dibantu oleh pihak sekolah. (2) Membuat usulan topik-topik bimbingan klasikal yang sesuai dengan kebutuhan siswa kelas V SD Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 2006/2007.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif dengan metode survai. Subjek penelitian ini adalah sebagian siswa kelas V SD Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 2006/2007 yang berjumlah 80 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah "Kuesioner Kebutuhan Siswa" yang disusun oleh Drs. R.H.Dj. Sinurat, MA., dikembangkan oleh Tere (2001) dan digunakannya dalam penelitian "Survei Kebutuhan Siswa SDK Santa Maria, kelas IV, V, dan VI tahun ajaran 2000/2001. Instrumen tersebut dimodifikasi oleh peneliti berdasarkan hasil uji coba yang dilaksanakan pada tanggal 11 November 2006 di SD Pangudi Luhur Surakarta dengan jumlah responden 44 orang siswa.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa-siswi kelas V SD Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 2006/2007 memiliki kebutuhan-kebutuhan yang dalam pemenuhannya perlu dibantu oleh pihak sekolah. Kebutuhan-kebutuhan yang dimaksud di atas antara lain adalah sebagai berikut: (1) mengerti cara belajar yang baik untuk menghadapi ulangan; (2) memahami penjelasan guru ketika mengajar; (3) memiliki semangat yang tinggi untuk belajar; (4) bersyukur atas rahmat Tuhan dalam hidup; (5) giat belajar tanpa disuruh orang tua; (6) terbuka dengan orang tua; (7) berhasil dalam pelajaran IPS; (8) berkata dengan jujur; (9) berdoa dengan baik sesuai dengan agama; (10) dapat menghargai jasa para pahlawan; (11) berhasil dalam pelajaran Bahasa Inggris; (12) mengembangkan bakat-bakat; (13) mengetahui hal-hal yang harus dipersiapkan agar dapat memasuki bidang pekerjaan yang diinginkan; (14) berhasil dalam pelajaran IPA; (15) mampu membedakan perilaku yang baik dan yang tidak baik; (16) mengerti cara-cara belajar yang baik; (17) belajar hidup hemat; (18) dapat mengerjakan soal-soal perkalian, penjumlahan, pengurangan dan pembagian dengan baik; (19) berhasil dalam pelajaran Bahasa Indonesia; (20) dapat mengembangkan sifat-sifat yang positif.

Kebutuhan-kebutuhan tersebut kemudian dipakai sebagai dasar usulan topik-topik bimbingan. Dari topik-topik bimbingan kemudian dikembangkan menjadi sebuah Modul Bimbingan dengan harapan proses bimbingan dapat lebih menarik dan berjalan secara efektif.

## ABSTRACT

SUPONO, TEGUH 2007. *NEEDS SURVEY OF THE FIFTH GRADE STUDENTS OF SD PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2006/2007 AND ITS IMPLICATION ON THE CLASSICAL GUIDANCE TOPICS PROPOSAL*. THESIS. YOGYAKARTA: SANATA DHARMA UNIVERSITY

The purpose of the research were: (1) To describe the need of the fifth grader students of SD Pangudi Luhur Yogyakarta academic year 2006/2007 which the school need to help. (2) To make suggestion on the topics of classical guidance in accordance with the need of the fifth grader students of SD Pangudi Luhur Yogyakarta academic year 2006/2007.

The method used in this descriptive research was survey. The subjects of the research were the fifth grader students of SD Pangudi Luhur Yogyakarta academic year 2006/2007 which consisted of 80 students. The instrument used in the research was *Questionnaire on the students needs* composed by Drs. R. H, Dj Sinurat, MA, and then developed by Tere (2001) and was used on the research Survey on the need of students of SDK Santa Maria class IV, V, VI academic year 2000/2001. The instrument was then modified by the writer according to the result of the try out done by the writer on 11 November 2006 at SD Pangudi Luhur Surakarta with 44 respondents.

The result of the research showed that the fifth grader students of SD Pangudi Luhur Yogyakarta academic year 2006/2007 had many needs which needed school involvement to meet the need. The students needed to:(1) know the effective way to study for the test; (2) understand the teachers explanation during the teaching process; (3) have high spirit to study; (4) thank God about God's grace in life; (5) study enthusiastically without parents advice; (6) open to the parents; (7) succeed the Social study; (8) tell the truth; (9) pray in good manner according to the religion; (10) honour the heroes service; (11) succeed the English lesson; (12) develop the talents; (13) understand what to prepare to enter the job/ profession; (14) succeed the Science lesson; (15) know how to differentiate good and bad; (16) know good way to study; (17) learn to live simple; (18) be able to finish exercise on math operation well like addition, subtraction, time, division; (19) succeed in Bahasa Indonesia lesson; (20) be able to develop positive manners.

Those needs were used as the basis of the guidance topic suggestions. From the topics, the Module of Guidance and Counselling was developed so that the process of guidance and conselling became more attractive and effective.