

ABSTRAK

TINGKAT DISIPLIN DIRI PARA SISWA KELAS XI SMA BOPKRI II YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2007/2008 TERHADAP PERATURAN SEKOLAH

**Fransiska Kornelin
021114029**

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang tingkat disiplin diri para siswa kelas XI SMA BOPKRI II Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008 Terhadap Peraturan Sekolah. Masalah pertama yang diteliti adalah bagaimanakah tingkat disiplin diri para siswa kelas XI SMA BOPKRI II Yogyakarta tahun ajaran 2007/2008 terhadap peraturan sekolah? Masalah kedua adalah topik-topik bimbingan apa saja yang perlu diberikan kepada para siswa kelas XI SMA BOPKRI II Yogyakarta pada tahun ajaran 2007/2008? Tingkat disiplin diri para siswa digolongkan dalam dua kategori yaitu kategori tinggi (T) dan rendah (R).

Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMA BOPKRI II Yogyakarta dengan sampel 80 orang. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu kuesioner disiplin diri para siswa di sekolah yang terdiri dari 78 item dan dibagi dalam lima bidang yaitu bidang peraturan pemeliharaan dan perawatan diri siswa, bidang peraturan administratif, bidang peraturan kegiatan ekstrakurikuler dan pendukung pendidikan sekolah, bidang peraturan akademik, serta bidang peraturan lingkungan sekolah secara umum. Kuesioner ini disusun oleh Ari Susanti yang dimodifikasi oleh peneliti dengan menambah beberapa item baru.

Secara keseluruhan hasil penelitian menunjukkan: (1) Tingkat disiplin diri para siswa kelas XI SMA BOPKRI II Yogyakarta tahun ajaran 2007/2008 terhadap peraturan sekolah dapat dikategorikan rendah, karena 43,75% siswa memiliki tingkat disiplin diri tinggi sedangkan 56,25% siswa lainnya memiliki tingkat disiplin diri rendah; (2) Setiap bidang peraturan masih nampak kelemahan-kelemahan (rendah) pada tiap bidang peraturan sekolah. Olah sebab itu, diusulkan topik-topik bimbingan. Pada bidang pemeliharaan dan perawatan diri siswa topik bimbingan yang diberikan yaitu: *Bahaya Miras*. Pada bidang peraturan administratif topik bimbingan yang diberikan, yaitu: *Tanggung Jawabku sebagai siswa*. Pada bidang peraturan kegiatan ekstrakurikuler topik bimbingan yang diberikan, yaitu: *Ekstrakurikuler*. Pada bidang peraturan akademik topik bimbingan yang diberikan, yaitu: *Mengatur Kegiatan Harian, Gaya Belajar, dan Motivasi Belajar*. Serta pada bidang peraturan lingkungan sekolah secara umum topik bimbingan yang diberikan, yaitu: *Kebersihan Lingkungan*.

ABSTRACT

THE SELF-DISCIPLINE LEVEL OF STUDENTS AT THE XITH GRADE OF SENIOR HIGH SCHOOL, BOPKRI II, YOGYAKARTA IN THE EDUCATION YEARS OF 2007/2008 TOWARD SCHOOL RULE

**Fransiska Kornelin
021114029**

This research was a descriptive research by using survey method. It was aimed to obtain the information about self-discipline level of students at the XIth Grade of Senior High School, BOPKRI II, Yogyakarta in the Education Years of 2007/2008 toward School Rule. The first problem researched was how was the self-discipline level of them toward the school rule? The second was what kind of the guiding topics were needed to be given to them? The self-discipline level of them was categorized into two namely the high (T) and the low one (R).

The research subject was the students at the XIth Grade of Senior High School, BOPKRI II, Yogyakarta with 80 sample students. The instrument of data collecting used was the questionnaire of student self-discipline at school totaled 78 items and they were decided into five sectors there were rule of student self maintenance and caring, administrative rule, extra curricular activity and school educational support, academic rule, and school environment rule in general. It was arranged by Ari Susanti and it was ready to be modified by the researcher with adding some new items.

Entirely, the result of research indicated that: (1) the self-discipline level of Students at the XIth Grade of Senior High School, BOPKRI II, Yogyakarta in the Education Years of 2007/2008 toward the school rule was able to be categorized in low, because 43.74 % students had the high self-discipline level while the other 56.25% had the low one; (2) It was looked that they had some weaknesses on every sector of school rule. Therefore, it was proposed to make the guiding topics. The guiding topics given on the student self maintenance and caring sector, administrative rule, extra curricular activity, academic rule and school environment rule in general were *the Danger of Miras, My Responsibility as a Student, Extra Curricular, Arranging Daily Activity, Learning Style and Motivation of Learning and Environment Cleanliness* in sequence.