

ABSTRAK

POLA PENGASUHAN ORANGTUA

MENURUT SISWA KELAS VIII SMP PANGUDI LUHUR I

YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2007-2008

Bernadina Hesti Wijayanti
Universitas Sanata Dharma, 2007

Pola pengasuhan adalah bentuk-bentuk perlakuan orangtua dalam mengasuh dan memenuhi kebutuhan-kebutuhan anak. Pola pengasuhan orangtua dalam mendidik anaknya dapat bervariasi antara satu dengan yang lainnya. Dalam penelitian ini pola pengasuhan mengacu pada pendapat Hurlock (1999:93) yang menyatakan bahwa pola pengasuhan terdiri dari tiga macam, yaitu: otoriter, permisif dan demokratis. Untuk mengetahui pendapat siswa terhadap pola pengasuhan orangtua, maka penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang pola pengasuhan orangtua menurut siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta tahun ajaran 2007-2008.

Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP PANGUDI LUHUR I Yogyakarta, sebanyak 81 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner yang terdiri dari 69 item pernyataan, terbagi menjadi tiga aspek pola pengasuhan, yaitu demokratis, otoriter dan permisif. Teknik analisis data yang digunakan adalah membuat tabulasi data, menghitung frekuensi, persentase, dan menentukan kategori berdasarkan Penilaian Acuan Mutlak (PAM) Tipe II dengan 5 kategori pilihan, yaitu "*sangat tinggi*", "*tinggi*", "*sedang*", "*rendah*" dan "*sangat rendah*".

Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan pola pengasuhan menurut siswa kelas VIII SMP PANGUDI LUHUR I Yogyakarta tahun ajaran 2007/2008. Hasil ini tampak dalam persentase berdasarkan Penilaian Acuan Mutlak (PAM) Tipe II, bahwa pola pengasuhan demokratis berada pada kategori tinggi (74,37%), pola pengasuhan otoriter berada pada kategori sedang (64,19%), dan pola pengasuhan permisif berada pada kategori tinggi (68,59%). Menurut siswa kelas VIII SMP PANGUDI LUHUR I Yogyakarta tahun ajaran 2007/2008 pola pengasuhan demokratis lebih baik dibandingkan dengan pola pengasuhan lainnya.

ABSTRACT

THE PATTERN OF THE PERSONS UPBRINGING ACCORDING TO THE VIII GRADE STUDENTS IN PANGUDI LUHUR I JUNIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR OF 2007-2008

Bernadina Hesti Wijayanti
Sanata Dharma University, 2007

The pattern of upbringing was the kinds forms of the treatment parents did in taking care of and satisfying childs needs. The pattern of parents upbringing in educating his child could be various between one and the other. In this research the pattern of upbringing was referred in the Hurlock opinion (1999:93) that the pattern of upbringing consisted of three sorts, that is: authoritarian, permissive, and democratic. To know the perception of the student against the pattern of parents upbringing, then this research aimed at receiving the picture about the pattern of the persons upbringing according to the VIII students in PANGUDI LUHUR I Junior High School Yogyakarta academic year of 2007-2008.

This study's samples were the VIII grade students in PANGUDI LUHUR I Junior High School Yogyakarta academic year of 2007-2008, 81 students. The instrument employed consisted of 69 questions which were divided into three aspects of the pattern of upbringing: democratic, authoritharian, and permissive. The data analysis implemented here was tabulating data, calculating frequency and percentage and categorizing in accordance with PAM type II in 5 categories: "highest", "high", "medium", "low" and "lowness".

The result showed that the pattern of the persons upbringing of the VIII grade students in PANGUDI LUHUR I Junior High School Yogyakarta academic year of 2007-2008 was different. Its was shown by the percentage and categorizing in accordance with PAM type II, that the pattern of democratic upbringing was in the high category (74,37%), the pattern of authoritharian upbringing the medium category was (64,19%), and the pattern of permissive upbringing the high category (68,59%). According to the VIII grade students in PANGUDI LUHUR I Junior High School Yogyakarta academic year of 2007-2008 the pattern of democratic upbringing better was compared the pattern of other upbringing.