

ABSTRAK

HUBUNGAN KESIAPAN AKADEMIK DAN KEGIATAN AKADEMIK PARA SISWA KELAS I SMA PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2008/2009

Venny Melanya Sola

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Universitas Sanata Dharma

2010

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan studi korelasi variabel tingkat kesiapan akademik siswa dan variabel tingkat kegiatan akademik siswa SMA Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009. Masalah yang diteliti adalah (1) Bagaimanakah tingkat kesiapan akademik para siswa kelas I SMA Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009. (2) Bagaimanakah tingkat kegiatan akademik para siswa kelas I SMA Pangudi Luhur tahun ajaran 2008/2009. (3) Apakah ada hubungan yang signifikan antara tingkat kesiapan akademik dan tingkat kegiatan akademik para siswa kelas I SMA Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas I SMA Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009 yang diterima melalui tes seleksi yaitu 163 siswa, dan dari populasi itu ditarik sampel 55 siswa yang adalah sampel insidental. Ada dua macam data yang dibutuhkan dalam penelitian ini yaitu data tingkat kesiapan akademik siswa yang diperoleh dari skor hasil tes seleksi yang dicatat dari arsip sekolah dan data tingkat kegiatan akademik siswa yang diperoleh dengan pengisian kuesioner oleh siswa. Kuesioner kegiatan akademik siswa tersebut disusun sendiri oleh peneliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Jumlah siswa yang termasuk kategori rendah dalam tingkat kesiapan akademik lebih banyak daripada siswa yang termasuk kategori tinggi. (2) Jumlah siswa yang termasuk kategori tinggi dalam tingkat kegiatan akademik lebih banyak daripada siswa yang termasuk kategori rendah. (3) Tak ada hubungan antara kesiapan akademik siswa dan kegiatan akademik siswa.

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC PREPAREDNESS AND
ACADEMIC ACTIVITY OF THE FIRST YEAR STUDENTS OF PANGUDI
LUHUR SENIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA SCHOOL YEAR
2008/2009

Venny Melanya Sola
Guidance and Counseling Study Program
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2010

This study was a descriptive study on the relationship between students academic preparedness and students' academic activity. The problem were formulated as follows: (1) What is the level of academic preparedness of the first year students of Pangudi Luhur Yogyakarta senior high school, school year 2008/2009? (2) What is the level of academic activity of the first year students of Pangudi Luhur Yogyakarta Senior High School, school year 2008/2009? (3) Is there any relationship between the level of academic preparedness and the level of academic activity of the first year students of Pangudi Luhur Yogyakarta Senior High School, school year 2008/2009?

The population of this study was all of the first year students of Pangudi Luhur Yogyakarta Senior High School, school year 2008/2009 there are 163 students that accepted from the selection test and 55 students from that population as incidental sample. The data on students' academic preparedness was obtained from the result of the entrance test of these students. The data on students' academic activity was obtained from the questionnaire developed by the researcher.

The findings revealed that: (1) In terms of academic preparedness, the number of the students who showed low level was bigger than the number of the student who showed high level. (2) In terms of academic activity, the number of the students who showed high level in academic activity was bigger than the number of the students who showed low level. (3) The hypothesis testing showed that there is no relationship between academic preparedness and academic activity.