

**ABSTRAK**

**Dewi Kartika Sari. 2015. ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS VIII SMP BOPKRI 2 YOGYAKARTA DALAM MENGERJAKAN SOAL-SOAL OPERASI BENTUK ALJABAR TAHUN AJARAN 2014/2015. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui jenis kesalahan apa yang dilakukan siswa kelas VIII SMP BOPKRI 2 Yogyakarta dalam mengerjakan soal-soal operasi bentuk aljabar, (2) mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan siswa kelas VIII SMP BOPKRI 2 Yogyakarta melakukan kesalahan dalam mengerjakan soal-soal operasi bentuk aljabar.

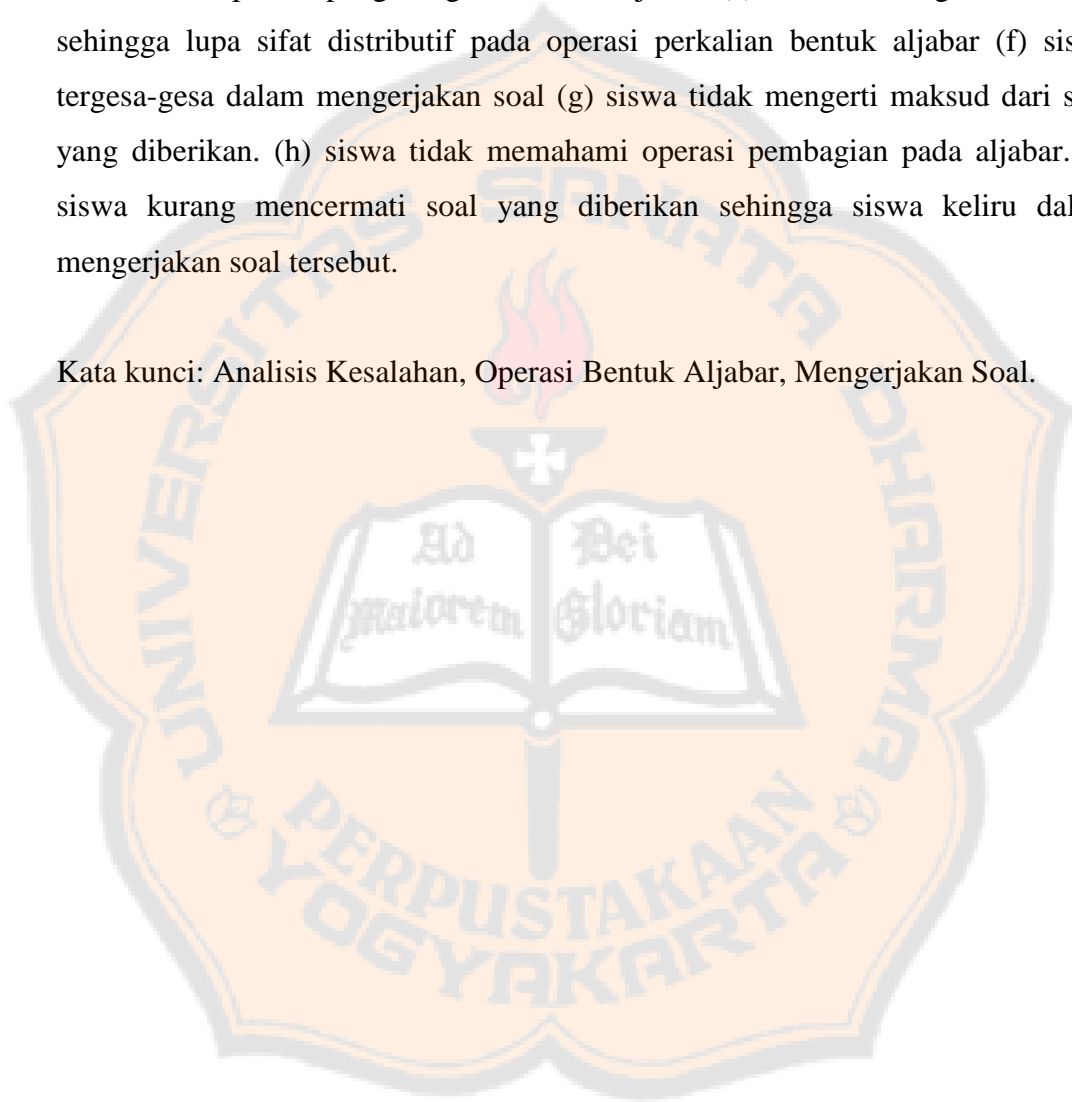
Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 22 siswa. Ada 19 siswa yang mengikuti tes diagnostik dan 3 orang siswa yang dipilih untuk dilaksanakan wawancara. Metode penelitian yang dilakukan adalah deskriptif kuantitatif. Data yang dikumpulkan melalui tes diagnostik terdiri dari 9 soal dan berbentuk uraian kemudian dilanjutkan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) jenis-jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas VIII SMP BOPKRI 2 Yogyakarta dalam mengerjakan soal-soal operasi bentuk aljabar, yaitu (a) kesalahan data dalam bentuk mengartikan informasi tidak sesuai dengan teks yang sebenarnya dengan prosentase 5,83 %. (b) kesalahan menginterpretasikan bahasa dengan prosentase 1,67%. (c) kesalahan dalam penggunaan tanda kurung dengan prosentase 1,67%. (d) kesalahan dalam mendistribusikan dengan prosentase 11,67%. (e) kesalahan memahami definisi, seperti siswa tidak mengetahui koefisien dan suku-suku yang sejenis dari bentuk aljabar yang diberikan dengan prosentase 10,83%. (f) kesalahan teknis seperti kesalahan perhitungan dengan prosentase 11,67% (g) penyelesaian yang tidak diperiksa kembali dengan prosentase 2,50%. (h) kesalahan siswa dalam bentuk siswa tidak mengerjakan soal dengan prosentase

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

54,17%. (2) faktor-faktor penyebab siswa melakukan kesalahan yaitu: (a) siswa kurang teliti (b) siswa kurang konsentrasi dalam mengerjakan soal (c) siswa belum memahami definisi koefisien dari bentuk aljabar (d) siswa kurang memahami operasi pengurangan bentuk aljabar (e) siswa kurang konsentrasi sehingga lupa sifat distributif pada operasi perkalian bentuk aljabar (f) siswa tergesa-gesa dalam mengerjakan soal (g) siswa tidak mengerti maksud dari soal yang diberikan. (h) siswa tidak memahami operasi pembagian pada aljabar. (i) siswa kurang mencermati soal yang diberikan sehingga siswa keliru dalam mengerjakan soal tersebut.

Kata kunci: Analisis Kesalahan, Operasi Bentuk Aljabar, Mengerjakan Soal.



**ABSTRACT**

**Dewi Kartika Sari. 2015. The Error Analysis Class VIII of SMP BOPKRI 2 Yogyakarta in Doing Problem on The Topic Operation Algebra in the Academic Year 2014/2015. Thesis. Mathematics Education Study Program. The Departement of Mathematics and Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University. Yogyakarta.**

The aims of the research are (1) knowing the type errors that the students VIII grade SMP BOPKRI 2 Yogyakarta on the problems of operating algebra. (2) knowing the factors which lead students VIII grade of SMP BOPKRI 2 Yogyakarta on the problems of operating algebra.

The subject of the research is the VIII grade students of SMP BOPKRI 2 Yogyakarta of academic year 2014/2015. The total of the students are 22 students. There are 19 students follow diagnostic test and 3 students follow interview test. The research method is descriptive quantitative. The data collection is through diagnostic that consist of 9 questions and essay and then interview test.

The results of this study show that (1) the types of errors made by students of class VIII SMP BOPKRI 2 Yogyakarta in working on the problems operation algebraic form, namely (a) the error data in the form of interpreting the information does not correspond to the actual text with a percentage of 5,83%. (b) Interpreting the language with a percentage error of 1,67%. (c) Errors in the use of parentheses with a percentage of 1,67%. (d) errors in the distribution of the percentage of 11,67%. (e) Errors understand definitions, such as the students do not know the coefficients and similar tribes of the algebra is given by the percentage of 10,83%. (f) Technical errors such as the calculation of the percentage error of 11,67%. (g) The completion of which was not checked back with a percentage of 2,50%. (h) the student errors in a case of the students do not work on the quations with a percentage of 54,17%. (2) the factors that cause students to make mistakes, are: (a) students are less rigorous (b) students are less of concentration in working on (c) students do not understand the definition of the coefficient of the algebra (d) students do not understand the operation of the

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

reduction of the algebra (e ) students lack of concentration so forget the nature distributive on the algebra multiplication operations (f) students haste in working on (g) the student does not understand the meaning of a given problem. (h) The student does not understand the operation of the division algebra. (i) Less student examine a matter that is given so that students do wrong in the matter.

Key word : Error analysis, operating algebra, do the test

