ABSTRAK

DESKRIPSI TINGKAT KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA DI ASRAMA PUTRA-PUTRI SMA PANGUDI LUHUR VAN LITH MUNTILAN TAHUN AJARAN 2006/2007 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KELOMPOK

Thomas Buntoro
Universitas Sanata Dharma
2007

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat kecerdasan interpersonal siswa di asrama putra dan asrama putri SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan tahun ajaran 2006/2007, (2) ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara siswa di asrama putra dan asrama putri SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan tahun ajaran 2006/2007 dalam hal kecerdasan interpersonal, dan (3) menyusun suatu usulan topik-topik bimbingan yang sesuai untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa di asrama putra dan asrama putri SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan tahun ajaran 2006/2007.

Subjek penelitian ini adalah siswa di asrama putra dan asrama putri SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan tahun ajaran 2006/2007. Pengambilan sampel dilakukan berdasarkan *purposive sample* (sampel bertujuan). Pertimbangan peneliti menggunakan *purposive sample*, mengingat karena peneliti tidak dapat mengambil sampel dalam jumlah yang besar dan juga alasan keterbatasan waktu, tenaga, dan kepentingan tempat penelitian. Subjek yang dipakai sebagai sampel penelitian adalah subjek kelas X-5, XI IPS1, dan XII IPS2. Jumlah total sampel penelitian ini adalah 87 siswa, terdiri dari 46 siswa putra dan 41 siswa putri.

Hasil penelitian adalah: (1) Tingkat kecerdasan interpersonal siswa di asrama putra SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan tahun ajaran 2006/2007 yang memiliki kualifikasi “sangat tinggi” ada 2 siswa (4,35%), kualifikasi “tinggi” ada 4 siswa (8,69%), kualifikasi “cukup” ada 31 siswa (67,39%), kualifikasi “rendah” ada 9 siswa (19,57%), dan tidak ada siswa (0%) dengan kualifikasi “sangat rendah”. Tingkat kecerdasan interpersonal siswa di asrama putri SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan tahun ajaran 2006/2007 yang memiliki kualifikasi “tinggi” ada 12 siswi (29,27%), kualifikasi “cukup” ada 25 siswi (60,97%), kualifikasi “rendah” ada 4 siswi (9,76%), dan tidak ada siswi (0%) dengan kualifikasi “sangat tinggi” dan “sangat rendah”. Ini menunjukkan bahwa kecerdasan interpersonal siswa di asrama putra dan asrama putri SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan tahun ajaran 2006/2007 belum setinggi yang diharapkan atau masih kurang dan perlu ditingkatkan, (2) Dalam hal kecerdasan interpersonal ada perbedaan yang signifikan antara siswa di asrama putra dan asrama putri SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan tahun ajaran 2006/2007, (3) Peneliti menyusun usulan topik-topik bimbingan kelompok untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa di asrama putra dan asrama putri SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan tahun ajaran 2006/2007.

ABSTRACT

THE DESCRIPTION ON STUDENTS' INTERPERSONAL INTELLIGENCE LEVEL AT PANGUDI LUHUR VAN LITH SENIOR HIGH SCHOOL'S BOYS AND GIRLS DORMITORY, MUNTILAN ACADEMIC YEAR OF 2006/2007 AND ITS IMPLICATIONS TO THE PROPOSAL GROUP GUIDANCE TOPICS

Thomas Buntoro
Sanata Dharma University
2007

This research aimed at understanding: (1) students' interpersonal intelligence level at Pangudi Luhur Van Lith Senior High School's boys and girls dormitory, Muntilan academic year of 2006/2007, (2) the presence of significant differences among students at Pangudi Luhur Van Lith Senior High School's boys and girls dormitory, Muntilan academic year of 2006/2007 in the interpersonal intelligence matter, and (3) developing a proposal on the appropriate guidance topics to increase the students' interpersonal intelligence at Pangudi Luhur Van Lith Senior High School's boys and girls dormitory, Muntilan academic year of 2006/2007.

The subjects of this research were students of Pangudi Luhur Van Lith Senior High School's boys and girls dormitory, Muntilan academic year of 2006/2007. The sampling procedure was done based upon *purposive sample*. The researcher's consideration to use *purposive sample* was that the researcher was unable to take samples in large number as well as time, power, and location interest limitations. The subjects used as sample of the research were students on X-5, XI IPS1, and XII IPS2 grades. The total amount of sample of this research were 87 students, consisting of 46 boys and 41 girls.

The results of the research were: (1) the students' interpersonal intelligence level at Pangudi Luhur Van Lith Senior High School's boys dormitory, Muntilan academic year of 2006/2007 were "quite high": 2 students (4,35%), "high": 4 students (8,69%), "average": 31 students (67,39%), "low": 9 students (19,57%), and "very low": none (0%). The students' interpersonal intelligence level at Pangudi Luhur Van Lith Senior High School's girls dormitory, Muntilan academic year of 2006/2007 were "high": 12 students (29,27%), "average": 25 students (60,97%), "low": 4 students (9,76%), and there were no students (0%) with "quite high" and "very low" qualifications. This showed that the students' interpersonal intelligence level at Pangudi Luhur Van Lith Senior High School's boys and girls dormitory, Muntilan academic year of 2006/2007 was not as high as expected or still less and need to be improved. (2) In the interpersonal intelligence matter, there were significant differences among students at Pangudi Luhur Van Lith Senior High School's boys and girls dormitory, Muntilan academic year of 2006/2007. (3) The researcher developed a proposal group guidance topics in order to increase the students' interpersonal intelligence at Pangudi Luhur Van Lith Senior High School's boys and girls dormitory, Muntilan academic year of 2006/2007.