

## **ABSTRAK**

### **PARTISIPASI SISWA SMA BOPKRI I YOGYAKARTA KELAS XI IPA TAHUN PELAJARAN 2008-2009 DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SEKOLAH DEMI PERKEMBANGAN DIRI**

A. F. Titiari  
NIM: 021114059  
**Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2009**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui partisipasi siswa SMA BOPKRI I Yogyakarta kelas XI IPA tahun pelajaran 2008-2009 dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan manfaat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bagi perkembangan diri mereka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Populasi penelitian ini adalah semua siswa SMA BOPKRI I Yogyakarta kelas XI IPA tahun pelajaran 2008-2009, yang berjumlah 80 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan perkembangan diri. Data hasil penelitian dianalisis secara teknik statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini memberikan gambaran bahwa (1) Sebanyak 62,5 % siswa SMA BOPKRI I Yogyakarta kelas XI IPA tahun pelajaran 2008-2009 mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sekolah, (2) Kegiatan ekstrakurikuler yang banyak diikuti oleh siswa SMA BOPKRI I Yogyakarta kelas XI IPA tahun pelajaran 2008-2009 diantaranya adalah tari atau karawitan, bahasa Mandarin, karya ilmiah remaja, dan TOEIC (Tes Of English For International Comunication), (3) Kegiatan ekstrakurikuler di SMA BOPKRI I Yogyakarta dapat menunjang sembilan aspek perkembangan diri siswa, (4) Kecendrungan minat siswa SMA BOPKRI I Yogyakarta kelas XI IPA tahun pelajaran 2008-2009 mengarah pada pengembangan minat seni, bahasa, dan karya ilmiah. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan cenderung tidak diminati, (5) dari keterlibatan dalam kegiatan ekstrakurikuler para siswa memperoleh pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri, serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan (6) Kegiatan ekstrakurikuler pramuka merupakan kegiatan wajib, tetapi tidak diikuti oleh seluruh siswa SMA BOPKRI I Yogyakarta kelas XI IPA tahun pelajaran 2008-2009.

## **ABSTRACT**

### **THE PARTICIPATION OF ELEVENTH GRADE NATURAL SCIENCE STUDENTS OF SMA BOPKRI I YOGYAKARTA IN ACADEMIC YEAR 2008-2009 IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES FOR SELF DEVELOPMENT**

A.F.Titiari  
Student Number 021114059  
**Sanata Dharma University**  
**Yogyakarta**  
**2009**

The aim of the research was to find out the participation of eleventh grade natural science students of SMA BOPKRI I Yogyakarta in academic year 2008-2009 in extracurricular activities dan benefits of their participation in the extracurricular activities for their self development.

This was a descriptive research using survey method. The population of the research was all of the students (80 students). The research instrument used in the research was a questionnaire on participation in extracurricular activities and its benefits for self development. Data gained in the research was analyzed using descriptive statistic technique.

The result showed portraits of the students participation bellow (1) 62.5% of the students participated in extracurricular activities, (2) The extracurricular activities where the most students predicated in were Javanese traditional dance and karawitan, mandarin language course, juvenile research activity, and TOEIC (Test of English for International Communication) preparation course, (3) The extracurricular activities could support nine aspect of students' self development, (4) The students tended to be interested into certain extracurricular activities such as art, language, and research activities. Otherwise, religious extracurricular activities tended to be not interesting for them, (5) Based on the students participation in extracurricular activities they were considered to gain knowledge and skill, physical and mental health, strong and autonomous personality, sense of responsibility toward society and nation, (6) Boy scout was an obliged extracurricular activity for all students, but very few students participated in the activity.