

ABSTRAK

PERSEPSI SISWA KELAS VII DAN KELAS VIII SMP STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL KONSELORNYA TAHUN AJARAN 2007/2008

Uningtyas Guno Tali Kusumawati
Universitas Sanata Dharma
2009

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui gambaran persepsi siswa kelas VII dan kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2007/2008 tentang kompetensi profesional konselornya.

Populasi penelitian ini adalah siswa-siswa kelas VII dan VII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2007/2008 yang berjumlah 334 siswa. Sampel penelitian berjumlah 105 siswa (30% dari populasi). Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik penarikan sampel berkelompok secara acak (*cluster random sampling*).

Instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah “kuesioner persepsi siswa kelas VII dan kelas VIII SMP Stella Duce tentang kompetensi profesional konselornya” dengan 52 item dan empat alternative jawaban yaitu; sangat setuju; setuju; tidak setuju; dan sangat tidak setuju. Validitas yang digunakan adalah validitas isi. Taraf reliabilitas uji coba kuesioner signifikan pada taraf signifikansi 5% ($r_{tt}=0,92 > 0,30$). Teknik pengolahan data dalam penelitian ini adalah kategorisasi jenjang (Azwar, 1999: 108) yang terdiri dari kategori sangat buruk, buruk, sedang, baik, dan sangat baik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) 64 siswa (60,95%) memiliki persepsi yang sangat baik, 40 siswa (38,10%) memiliki persepsi yang baik, 1 siswa (0,95%) memiliki persepsi sedang, dan tidak ada siswa yang memiliki persepsi buruk dan sangat buruk (0%). (2) Dari enam aspek kompetensi profesional konselor yang dipersepsikan oleh siswa yang tergolong kategori sangat kompeten yaitu: menguasai konsep perilaku dan perkembangan individu mencapai 88,18%, menguasai konsep dan praksis riset dalam bimbingan dan konseling mencapai 85,47%, mengenal secara mendalam siswa yang dilayani mencapai 83,57%, menguasai teori dan prosedur bimbingan dan konseling mencapai 83,49%, menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling yang memandirikan mencapai 81,98% dan yang tergolong dalam kategori kompeten yaitu menguasai konsep dan praksis asesmen mencapai 79,52%.

ABSTRACT

THE PERCEPTIONS OF THE SECOND AND THE THIRD GRADE STUDENTS OF STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA JUNIOR HIGH SCHOOL OF ON COUNSELOR'S PROFESSIONAL COMPETENCE IN THE ACADEMIC YEAR OF 2007/2008

Uningtyas Guno Tali Kusumawati
Sanata Darma University
2009

This research was a descriptive research which aimed to figure out the description of the perceptions of the second and the third grade students of Stella Duce 2 Yogyakarta Junior High School On Counselor's Professional Competence in the Academic Year of 2007/2008.

The research participants were 334 of the second and the third grade students of Stella Duce 2 Yogyakarta Junior High. Research samples were 105 students (30% of population). A sampling technique was cluster random in which groups were randomly selected.

Research instrument applied in this research was questionnaires of the students on counselor's professional competence consisting of 52 items with four alternative answers, which were strongly agree, agree, disagree, and strongly disagree. The validity applied was content validity. The test of reliability showed that $r_{tt}=0,92 > 0,30$ with 5% significance degree. The technique of analysis in this research was category consisting of very bad, bad, average, good, and very good category (Azwar, 1999: 108).

The research result showed that: (1) 64 students (60,95%) had very good perceptions, 40 students (38,10%) had good perceptions, 1 student (0,95%) had average perception, and none of them had bad and very bad perception (0%). (2) from six aspects of counselor's professional competence: the mastery of individual behavior and development concept (88,18%), the mastery of research's concept and research's practice in guidance and counseling (85,47%), the further understanding of serve students (83,49%), the mastery of guidance's and counseling's theory and procedure (83,49%), the implementation of independently guidance and counseling service (81,98%) all of them were classified as good competence category, and the mastery of assessment's concept and assessment's practice (79,52%) was classified as competence category.