

ABSTRAK

PERBEDAAN TINGKAT KEBIASAAN BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PARA SISWA JURUSAN IPS DAN IPA KELAS II SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU YOGYAKARTA TAHUN 2007/2008

Emi Indriasari
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2008

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survai. Populasi penelitian ini termasuk populasi terbatas, yaitu semua siswa kelas II SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008

Masalah-masalah Penelitian ini adalah: (1) Bagaimana tingkat kebiasaan belajar dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia para siswa jurusan IPS kelas II SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta tahun ajaran 2007/2008? (2) Bagaimana tingkat kebiasaan belajar dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia para siswa jurusan IPA kelas II SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta tahun ajaran 2007/2008? (3) Adakah perbedaan tingkat kebiasaan belajar dalam Mata Pelajaran bahasa Indonesia para siswa jurusan IPS kelas II dan IPA kelas II SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta tahun ajaran 2007/2008?

Instrumen dalam penelitian ini adalah kuesioner tingkat kebiasaan belajar dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Butir pertanyaan berfokus pada tingkat kebiasaan belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Hasil penelitian ini adalah (1) Jumlah siswa kelas I jurusan IPS yang memiliki tingkat kebiasaan belajar rendah (50,75%) lebih banyak dari pada jumlah siswa yang tinggi (49,25%) dalam kebiasaan belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia (2) Jumlah siswa kelas II jurusan IPA yang memiliki tingkat kebiasaan belajar rendah (59,72%) lebih banyak daripada jumlah siswa yang tinggi (41,17%) dalam kebiasaan belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia. (3) Uji hipotesis menunjukkan bahwa ada perbedaan tingkat kebiasaan belajar dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia antara para siswa kelas II jurusan IPS dan jurusan IPA SMA Pangudi Luhur Yogyakarta Tahun Ajaran 2007/2008.

ABSTRACT

THE DIFFERENCES OF THE LEVEL OF STUDENTS HABIT IN INDONESIAN SUBJECT AMONG GRADE STUDENTS OF IPS AND IPA IN SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU YOGYAKARTA YEAR 2007/2008

Emi Indriasari
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2008

This research was a descriptive research using survey method. The population in this research was limited population; they were all students of second grade students Pangudi Luhur High School Sedayu Yogyakarta year 2007/2008.

The problems in this research were: (1) how is the level of learning habit in Indonesian class of Second Grade Social class Pangudi Luhur High School Students Sedayu Yogyakarta year 2007/2008? (2) how is the level of learning habit in Indonesian Language class of Second Grade Science class Pangudi Luhur High School Students Sedayu Yogyakarta year 2007/2008? (3) Is there any difference in the level of learning habit in Indonesian class of Second Grade Social and Science classes Pangudi Luhur High School Students Sedayu Yogyakarta year 2007/2008?

The instrument in this research was questionnaire about the level of learning habit in Indonesian class. Each question focused on the level of student's studying habit in Indonesian class.

The result of the research were: (1) the amount of second grade social high school students having less level of studying habit (50,75%) were bigger than the amount of students having high level of studying habit (49,25%) in Indonesian class (2) the amount of second grade science high school students having less level of studying habit (59,72%) were bigger than the amount of students having high level of studying habit (41,17%) in Indonesian lesson (3)The hypothesis test showed that there was a difference in the level of studying habit between second grade social and science classes students in Pangudi Luhur High School Yogyakarta in the year of 2007/2008.