

ABSTRAK

KECENDERUNGAN KEGIATAN INTELEKTUAL PARA SISWA KELAS VIII SMP STELLA DUCE I YOGYAKARTA TAHUN 2008/2009: SUATU ANALISIS DENGAN PENDEKATAN KECERDASAN MAJEMUK HOWARD GARDNER

**Fausca Yesiana Tri Nugroho
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma
2008**

Masalah penelitian adalah bagaimana kecenderungan kegiatan intelektual para siswa kelas VIII SMP Stella Duce I Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009 menurut pendekatan kecerdasan majemuk Howard Gardner?

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei. Survei digunakan untuk melukiskan kondisi yang ada, dan membandingkan kondisi-kondisi tersebut dengan kriteria yang telah ditetapkan sebelumnya. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kecenderungan kegiatan intelektual para siswa kelas VIII SMP Stella Duce I Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009 menurut pendekatan kecerdasan majemuk Howard Gardner. Populasi penelitian ini adalah para siswa putra dan putri kelas VIII Stella Duce I Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009 dengan jumlah 232 siswa, yang terdiri atas 93 siswa putra dan 139 siswa putri. Sampel penelitian sebanyak 229 siswa, yang terdiri atas 93 siswa putra dan 136 siswa putri. Sampel penelitian adalah sampel insidental. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuesioner Kecenderungan Kegiatan Intelektual Para Siswa Kelas VIII SMP Stella Duce I Yogyakarta Tahun Ajaran 2008/2009 Dalam Kegiatan Pengajaran, Muatan Lokal, Bimbingan dan Konseling dengan bentuk tertutup yang dibuat oleh peneliti. Kuesioner terdiri dari dua bagian yaitu 1) bagian pengantar, identitas, dan petunjuk pengisian; 2) bagian pernyataan yang mengungkapkan mengenai kecenderungan kegiatan intelektual siswa yang terdiri dari 92 item. Pedoman yang digunakan untuk membedakan kategori rendah dan tinggi dalam kegiatan belajar mandiri adalah skor $\geq$ Mean termasuk kategori tinggi dan skor $<$ Mean termasuk kategori rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) jumlah siswa yang termasuk kategori tinggi lebih banyak pada kegiatan intelektual bidang intra pribadi, antar pribadi, linguistik, logika-matematika, musik; 2) jumlah siswa yang termasuk kategori rendah lebih banyak pada kegiatan intelektual bidang ruang, dan gerakan-badan; 3) jumlah siswa yang termasuk kategori tinggi dalam semua bidang kegiatan intelektual belum mencapai separuh dari jumlah siswa keseluruhan.

ABSTRACT

THE TENDENCY OF INTELLECTUAL ACTIVITY OF STELLA DUCE I YOGYAKARTA JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS GRADE 8th ON 2008/2009 ACADEMIC YEAR: ANALYSIS WITH APPROACH OF HOWARD GARDNER MULTIPLE INTELLIGENCES

**Fausca Yesiana Tri Nugroho
Guidance and Counselling Study Programme
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2008**

The problem of research was what the tendency of the tendency of intellectual activity of Stella Duce I Yogyakarta Junior High School students grade 8th on 2008/2009 academic year is according approach of Howard Gardner multiple intelligences?

This research was a descriptive research using the survey method. The survey was to describe the existing conditions, and to compare the determined criterions. The aim of this research was to describe the tendency of intellectual activity of Stella Duce I Yogyakarta Junior High School students grade 8th on 2008/2009 academic year according to approach of Howard Gardner multiple intelligences. They were 232 students (93 male students and 139 female students). There were 229 students as the sample of this research (consisted of 93 male students and 136 female students). This sample was an incidental sample. In collecting data, the researcher used closed questionnaire for the tendency of intellectual activity of Stella Duce I Yogyakarta Junior High School students grade 8th on 2008/2009 academic year in academic activity, guidance and counselling subject. It has two parts. The first part was: introduction, identity, and filling up guidance. The second part was: statements about tendency of students intellectual activity which is consisted of 92 items. The orientations to differ between low and high category in self-learning activities were: score $\geq$ Mean was high category and score $<$ was low category.

The result of research showed that 1) the amount of students which include in high category was more on intellectual activity intra personal and relation with other personal, linguistic, logical math, music; 2) the amount of students which include on low category was more on intellectual activity on space subject and body movement; 3) the amount of students which include on high category had not achieved half of the total students.