

## ABSTRAK

# **TINGKAT PERILAKU *BULLYING* PARA SISWA KELAS XI SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2008/2009 DAN SUMBANGAN BIMBINGAN dan KONSELING DALAM MENANGGAPI PERILAKU *BULLYING* DI SEKOLAH**

Wahyu Putri  
Universitas Sanata Dharma  
2009

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat perilaku *bullying* para siswa kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009. Pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana tingkat perilaku *bullying* para siswa kelas XI SMA BOPKRI 2 tahun ajaran 2008/2009?, (2) Bagaimana tingkat perilaku *bullying* verbal para siswa kelas XI SMA BOPKRI 2 tahun ajaran 2008/2009?, (3) Bagaimana tingkat perilaku *bullying* fisik para siswa kelas XI SMA BOPKRI 2 tahun ajaran 2008/2009?, (4) Bagaimana tingkat perilaku *bullying* relasional para siswa kelas XI SMA BOPKRI 2 tahun ajaran 2008/2009?, dan (5) sumbangan apa yang bisa diberikan bimbingan dan konseling dalam menanggapi perilaku *bullying* di sekolah?

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner tentang tingkat perilaku *bullying* yang disusun penulis berdasarkan kisi-kisi jenis perilaku *bullying*. Subyek penelitian ini adalah para siswa kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009 dengan populasi 184 siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah berdasarkan kategori jenjang (ordinal) (Azwar, 1992).

Hasil penelitian secara umum menunjukkan: (1) perilaku *bullying* para siswa kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009 adalah rendah (53% atau 97 siswa), (2) tingkat perilaku *bullying* verbal para siswa tergolong rendah (51% atau 93 siswa), (3) tingkat perilaku *bullying* fisik para siswa tergolong sedang (51% atau 93 siswa), (4) tingkat perilaku *bullying* relasional para siswa tergolong sedang (50% atau 93 siswa). Dari hasil penelitian ditemukan bahwa perilaku *bullying* ada dan terjadi pada para siswa di sekolah, meskipun hasilnya rendah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka disusunlah usulan sumbangan-sumbangan yang dapat diberikan bimbingan dalam perilaku *bullying* di sekolah. Sumbangan-sumbangan yang dapat diberikan oleh bimbingan dalam perilaku *bullying* antara lain: (1) memberikan layanan informasi mengenai *bullying* di sekolah dalam berbagai macam bentuk dan kegiatan yang dilakukan bersama dengan pihak sekolah, (2) menetapkan aturan bersama di dalam sekolah untuk mencegah berkembangnya perilaku *bullying* di sekolah, (3) mengajak orang tua murid untuk ikut aktif terlibat dalam permasalahan *bullying* di sekolah, (4) memberikan layanan informasi kepada guru dan orang tua murid untuk menciptakan lingkungan yang kondusif agar tidak memicu pembentukan calon-calon yang berperan dalam perilaku *bullying*.

## ABSTRACT

# **THE LEVEL OF BULLYING BEHAVIOR OF THE ELEVENTH GRADE STUDENTS OF SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA IN 2008/2009 ACADEMIC YEAR, AND GUIDANCE AND COUNSELING INPUT IN BULLYING BEHAVIOR AT SCHOOL**

Wahyu Putri  
Sanata Dharma University  
2009

This research aimed to describe the level of bullying behavior of eleventh grade students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta in 2008/2009 academic year. This research dealt with five problems: (1) what is the level of bullying behavior of eleventh grade students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta in 2008/2009 academic year?, (2) what is the level of verbalism bullying behavior of eleventh grade students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta in 2008/2009 academic year?, (3) what is the level of physical bullying behavior of eleventh grade students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta in 2008/2009 academic year?, (4) what is the level of relational bullying behavior of eleventh grade students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta in 2008/2009 academic year?, and (5) what input does the guidance and counseling give toward the bullying behavior in the school?

This was a descriptive research. The researcher used a questionnaire on the level of bullying behavior that the questions were compiled based on the blueprint of bullying behavior. The researcher distributed the questionnaire to 184 students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta. The data analysis technique used in the research was based on level category (ordinal) (Azwar, 1992).

The result of this research is that generally: (1) the level of bullying behavior of eleventh grade students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta is low (53% or 97 students), (2) the level of verbal bullying behavior is low (51% or 93 students), (3) the physical bullying behavior is medium (51% or 93 students), (4) the level of relational bullying behavior is medium (50% or 93 students). From the research, it is found that bullying behavior exists and happened only in the school but in low intensity. Based on the results, the researcher suggests some inputs that the researcher suggests are: (1) giving information service about bullying in the school through some activities done together with the school staffs, (2) starting the rules in order to avoid the spreading of bullying behavior in the school, (3) involving parents to be more active toward the bullying behavior in the school, (4) giving information service to teachers as well as to the parents about creating conducive atmosphere to avoid new actors of bullying behavior.