

ABSTRAK

STUDI TENTANG KEBIASAAN BELAJAR PARA SISWA KELAS XI SMA STELLA DUCE BANTUL YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2008/2009 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN BELAJAR

Maria Verawaty Alvares
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2008

Penelitian ini bertujuan memperoleh gambaran tentang kebiasaan belajar para siswa kelas XI SMA Stella Duce Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2008/2009 dan mengusulkan topik-topik bimbingan belajar yang sesuai bagi para siswa di SMA Stella Duce Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2008/2009.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian ini adalah para siswa kelas XI SMA Stella Duce Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2008/2009 yang berjumlah 40 siswa. Instrumen yang digunakan adalah Kuesioner Kebiasaan Belajar Siswa, yang berjumlah 76 item yang disusun oleh peneliti berdasarkan masalah penelitian dan kajian teoritis. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menskor jawaban subyek sesuai dengan item, mentabulasi data, menghitung Mean, Standar Deviasi, menjumlahkan skor total dari masing-masing subyek dan item serta membuat kategorisasi tingkat kebiasaan belajar para siswa dan membuat kategorisasi skor item dalam skala berdasarkan kategori jenjang, yaitu: tinggi, sedang dan rendah, menentukan usulan topik bimbingan untuk para siswa kelas XI SMA Stella Duce Bantul Yogyakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kebiasaan belajar para siswa kelas XI SMA Stella Duce Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2008/2009 adalah: (1) 5 orang siswa (12%) memiliki kebiasaan belajar tinggi, (2) 35 orang siswa (88%) memiliki kebiasaan belajar sedang, dan tidak ada siswa (0%) yang memiliki kebiasaan belajar rendah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kebiasaan belajar para siswa kelas XI SMA Stella Duce Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2008/2009 secara keseluruhan berada pada kategori sedang. Dari hasil penelitian ini disusun usulan topik-topik bimbingan belajar untuk meningkatkan kebiasaan belajar siswa, antara lain: Konsentrasi Belajar, Motivasi Belajar, Motivasi Berprestasi, Pengelolaan Waktu, Gaya Belajar yang Efektif, Suasana Belajar yang Kondusif, dan Pemanfaatan Sarana Belajar secara Optimal.

ABSTRACT

THE STUDY OF STUDY HABIT OF THE XI GRADE STUDENTS OF STELLA DUCE BANTUL SENIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA IN ACADEMIC YEAR OF 2008/2009 AND THE IMPLICATION TO THE ACADEMIC GUIDANCE TOPICS

Maria Verawaty Alvares
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2008

This study aimed to describe the study habit of the grade students of Stella Duce Bantul Senior High School Yogyakarta in academic year of 2008/2009, and to propose academic guidance topics appropriate to the XI grade students of Stella Duce Bantul Senior High School Yogyakarta in academic year of 2008/2009.

This research was descriptive research with survey method. The subjects of this research were 40 students of the XI grade students of Stella Duce Bantul Senior High School Yogyakarta in academic year of 2008/2009. The instrument used was a questionnaire of study habit and consisted of 76 item. These questionnaire were individually compiled by the research problems and literature review. The technique of data analysis in this research was conducted by scoring the answer of subject on the items, making data table, scoring Mean, Standard Deviation, caculating total score of each subject and item, and categorization of the grade study habit of students and categorization of item score in scale based on three categories i.e. high, average, and low; and to propose the guidance topics to the XI grade students of Stella Duce Bantul Senior High School Yogyakarta.

The result of this research showed that study habit of the XI grade students of Stella Duce Bantul Senior High School Yogyakarta in academic year of 2008/2009 were: (1) 5 students (12%) had a high study habit, (2) 35 students (88%) had a average study habit, and no student (0%) had a low study habit. So the concluded that study habit of the XI grade students of Stella Duce Bantul Senior High School Yogyakarta in academic year of 2008/2009 were almost all students include in average categories. Based on these research, the researcher proposed some academic guidance topics to increase the study habit of the students i.e: Consentration, Learning Motivation, Achievement Motivation, Time Management, Effective Learning Style, Effective Learning Situation, and The Use of Teaching Learning Media Optimally.