

## **ABSTRAK**

### **TINGKAT KEAKTIFAN MENGIKUTI BIMBINGAN KLASIKAL PADA SISWA KELAS IX SMP PANGUDI LUHUR I TIMOHO YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2008/2009**

**Brigita Arie Pradani Putri  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2009**

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survey. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat keaktifan mengikuti bimbingan klasikal pada siswa kelas IX SMP Pangudi Luhur I Timoho Yogyakarta Tahun Ajaran 2008/2009. Masalah penelitian ini adalah bagaimanakah tingkat keaktifan siswa kelas IX SMP Pangudi luhur I Yogyakarta mengikuti bimbingan klasikal Tahun Ajaran 2008/2009?

Subyek penelitian adalah semua siswa kelas IX SMP Pangudi Luhur I Timoho Yogyakarta yang berjumlah 200 siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan untuk mengetahui keaktifan siswa mengikuti bimbingan klasikal berbentuk kuesioner Keaktifan Mengikuti Bimbingan Klasikal dan di susun oleh peneliti. Kuesioner terdiri dari 30 item dengan alternatif jawaban “Sangat Sering”, “Sering”, “Kadang-Kadang”, “Tidak Pernah”. Item-item tersebut merupakan penjabaran dari 3 aspek keaktifan mengikuti bimbingan klasikal yaitu: keaktifan secara fisik, intelektual, emosi. Koefisien reliabilitas  $r_{xx} = 0,877$ .

Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik rata-rata, standar deviasi, dan pengkategorisasian jenjang yaitu kategori sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah. (Azwar, 1999)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat keaktifan mengikuti bimbingan klasikal pada siswa kelas IX SMP Pangudi Luhur I Timoho, Yogyakarta Tahun Ajaran 2008/2009 sangat tinggi (132 siswa, 66%), tinggi (51 siswa, 25,5%), sedang (17 siswa, 8,5%), rendah (0%), dan sangat rendah (0%).

## **ABSTRACT**

### **THE ACTIVITY LEVEL OF NINE GRADE STUDENTS OF SMP PANGUDI LUHUR I YOGYAKARTA IN PARTICIPATING A CLASSICAL GUIDANCE IN THE ACADEMIC YEAR 2008/2009**

**Brigita Arie Pradani Putri**

**Sanata Dharma University**

**Yogyakarta**

**2009**

This research was a descriptive research using survey method. This research was aimed to obtain the description about the activity level of nine grade students of SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta in participating a classical guidance in the academic year 2008/2009. The problem in this research was what is the activity level of nine grade students of SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta in participating a classical guidance in the academic year 2008/2009.

The Subject of this research was the nine grade students of SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta with the research population of 200 students. The questionnaire about students activity in participating classical guidance was composed by the researcher. The questionnaire consisted of 30 items with alternative of answer are "Very Often", "Often", "Sometimes", "Never". Those items concluded 3 aspect of the activity in following a classical guidance: physically, intelectually, and emotionally. Reability coeficien  $r_{xx} = 0,877$ .

The data analysis techniques which were used in this research are average, deviation standard, and level categorization such as very high, high, medium, low, very low. (Azwar, 1999).

The result of this research showed that the activity level of nine grade students in participating a classical guidance of SMP Pangudi Luhur I Yogyakarta in the academic year 2008/2009 very high (132 students, 66%), high (51 students, 25,5%), medium (17 students, 8,5%), low (0%), and very low (0%).