

## **ABSTRAK**

### **TINGKAT PENYESUAIAN DIRI SISWA TERHADAP PERATURAN SEKOLAH PARA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 KLATEN TAHUN AJARAN 2008/2009**

Yustinus Andang Kusworo  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2008

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Sampel penelitian ini adalah sampel terbatas, yaitu sebagian siswa laki-laki dan siswa perempuan kelas XI program IPS SMA Negeri 3 Klaten yang berjumlah 60 siswa (putra = 29 dan putri = 31).

Masalah penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah tingkat penyesuaian diri para siswa putra kelas XI IPS SMA Negeri 3 Klaten tahun ajaran 2008/2009 terhadap peraturan sekolah? (2) Bagaimanakah tingkat penyesuaian diri para siswa putri kelas XI IPS SMA Negeri 3 Klaten tahun ajaran 2008/2009 terhadap peraturan sekolah? (3) Apakah ada perbedaan tingkat penyesuaian diri antara para siswa putra dan para siswa putri terhadap peraturan sekolah?

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuesioner Tingkat penyesuaian diri siswa SMA dengan jumlah pernyataan sebanyak 54 item. Instrumen penelitian ini disusun berdasarkan masalah penelitian, variabel penelitian, kajian teoritis dan mengenai semua unsur penyesuaian diri siswa terhadap peraturan sekolah.

Hasil penelitian ini adalah (1) Jumlah siswa putra yang memiliki tingkat penyesuaian diri tinggi terhadap peraturan sekolah lebih banyak (55,17%) daripada jumlah siswa putra yang memiliki tingkat penyesuaian diri rendah (44,83%). (2) Jumlah siswa putri yang memiliki tingkat penyesuaian diri tinggi terhadap peraturan sekolah lebih banyak (67,74%) daripada jumlah siswa putri yang memiliki tingkat penyesuaian diri rendah (32,26%). (3) Tidak ada perbedaan tingkat penyesuaian diri terhadap peraturan sekolah antara para siswa putra dan para siswa putri.

## **ABSTRACT**

### **THE STUDENTS SELF ADJUSTMENT LEVEL TO SCHOOL REGULATION IN ELEVENTH GRADE OF SOCIAL PROGRAMME IN SMA 3 KLATEN OF ACADEMIC 2008/2009**

Yustinus Andang Kusworo  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2008

This research was a descriptive research by using survey method. The sample research was limited sample, some students of male and female students in eleventh grade Social programme in SMA 3 Klaten which 60 students (male = 30 and female = 30).

The problem of this research were (1) What is the level of male students self adjustment in the eleventh social programmed SMA 3 Klaten of academic year 2008/2009 to school regulation? (2) What is the level of female students self adjustment in eleventh social programme SMA 3 Klaten of academic year 2008/2009 to school regulation? (3) Is there any differences between male students and female students in self adjustment level to school regulation?

The instrument was questioner of senior high school self adjustment level which consist of 54 items. This instrument was based on research objective, research variable theoretic view and all elements in self adjustment to school regulation.

The results were (1) male students who had high self adjustment to school regulation (55,17%) were more than male students who had low self adjustment to school regulation (44,83%). Female students high self adjustment to school regulation (67,74%) were more than female students who have low self adjustment (33,26%) (3) There is no difference between male and female students in self adjustment to school regulation.