

ABSTRAK

KOMPETENSI KONSELOR YANG DIHARAPKAN OLEH PARA SISWA KELAS XI SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2007/2008

Prias Hayu Purbaning Tyas
031114021

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kompetensi konselor yang diharapkan siswa kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2007/2008.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Sampel penelitian berjumlah 118 (43, 54%) dari 271 siswa kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2007/2008.

Instrumen penelitian ini adalah kuesioner yang disusun berdasarkan standar kompetensi konselor yang telah ditetapkan oleh Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia (ABKIN, 2006). Alat tersebut memiliki 68 butir pernyataan. Ada 4 aspek kompetensi konselor yaitu kepribadian, profesional, pedagogik dan sosial. Validitas alat ukur adalah validitas isi. Teknik yang digunakan adalah melakukan penilaian dengan menguji isi pernyataan kuesioner melalui *professional judgement*, dengan dasar “apakah semua indikator dalam aspek kompetensi konselor telah tercakup dalam pernyataan dalam tes?” (Sukardi, 2007:123). Koefisien reliabilitas yaitu $r_{ix} = 0,958$.

Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif yaitu mean, standar deviasi, dan kategorisasi berdasarkan kategorisasi jenjang menurut Azwar (1999:108) yaitu kategori sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa memiliki harapan yang tinggi bahkan sangat tinggi terhadap kompetensi konselor yaitu: 1). Memahami landasan keilmuan dan pendidikan; 2). Menguasai konsep dasar dan mengimplementasikan prinsip-prinsip pendidikan; 3). Menampilkan keutuhan pribadi konselor; 4). Berperilaku etik dan profesional; 5). Memfasilitasi perkembangan individu; 6). Memiliki komitmen untuk meningkatkan kemampuan profesional; 7). Memahami bidang-bidang garapan BK; 8). Menguasai pendekatan-pendekatan dan teknik-teknik BK; 9). Mampu menggunakan media BK; 10). Menguasai landasan budaya .

ABSTRACT

STUDENTS' PERCEPTION ABOUT COUNSELLORS' COMPETENCY ACCORDING TO THE SECOND GRADE STUDENTS OF SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2007/2008

Prias Hayu Purbaning Tyas
031114021

The aim of this research was to find out the students' perception about counsellors' competencies according to the second grade students of SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA of the 2007/2008 academic year.

This kind of research was descriptive. The total sample of this research was 118 (43, 54%) of 271 second grade students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta of the 2007/2008 academic year.

The instrument of this research was a questionnaire which was arranged based on the counsellors' competencies standard that was decided by *Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia* (ABKIN, 2006). The research instrument consisted of 68 numbers of statements. There are 4 counsellors' competencies aspects; personality, professionalism, pedagogic and social. The validity of the instrument was content validity through professional judgement. The coefficient of reliability was $r_{tX} = 0,958$.

The analysis of the data was a descriptive statistic, which meant, deviation standard and categorization according to Azwar (1999:108) i.e.; very high, high, medium, low and very low.

The result showed that the students had high expectation even very high to the counsellors' competencies such as: 1). Understand the basic knowledge and education; 2). Master basic concept and implementing education principle; 3). Have a good counsellor personality; 4). Behave ethically and professional; 5). Facilitating individual development; 6). Commit to improve professional ability; 7). Understand the guidance and counselling fields; 8). Expert in approaches and techniques in guiding and counselling; 9). Able to use the media of guidance and counselling; 10). Understand the basic culture.