

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### **TINGKAT KEDISIPLINAN PARA ANAK ASUH PENGHUNI PANTI ASUHAN BRAYAT PINUJI BORO TERHADAP TATA TERTIB PANTI ASUHAN DAN USULAN PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN YANG SESUAI**

Rizki Dyah Ratna Wulan

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan deskripsi tentang tingkat kedisiplinan para anak asuh penghuni Panti asuhan Brayat Pinuji Boro terhadap tata tertib panti asuhan dan usulan program layanan bimbingan yang sesuai. Masalah yang hendak dijawab dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana tingkat kedisiplinan para anak asuh penghuni Panti Asuhan Brayat Pinuji Boro terhadap tata tertib panti asuhan? (2) Usulan program layanan bimbingan mana yang perlu diberikan di Panti asuhan Brayat Pinuji Boro?

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Populasi penelitian adalah anak asuh di Panti Asuhan Brayat Pinuji pada tahun 2010 yang berjumlah 80 orang. Penelitian difokuskan pada anak asuh kelas 4 SD - VIII SMP yang tinggal di dalam panti sebanyak 45 orang. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner tingkat kedisiplinan para anak asuh yang disusun peneliti berdasar kegiatan pengasuhan yang sudah ada di Panti Asuhan tersebut. Analisis data dilakukan dengan menggolongkan skor-skor kedisiplinan para anak asuh dalam dua kategori yaitu kategori rendah (R) dan kategori tinggi (T). Anak asuh yang tingkat kedisiplinannya termasuk dalam kategori rendah (R) adalah anak asuh yang memperoleh skor keseluruhan kuesioner tingkat kedisiplinannya di bawah Mean ( $\text{skor} < M$ ). Sedangkan anak asuh yang tingkat kedisiplinannya tinggi (T) adalah anak asuh yang memperoleh skor keseluruhan kuesioner tingkat kedisiplinan sama dengan atau di atas Mean ( $\text{skor} \geq M$ ).

Hasil penelitian ini adalah anak asuh yang memiliki tingkat kedisiplinan kategori tinggi berjumlah 26 orang (58%) dan anak asuh yang memiliki tingkat kedisiplinan rendah berjumlah 19 orang (42%). Berdasarkan hasil penelitian ini, diusulkan program layanan bimbingan belajar/akademik untuk meningkatkan kedisiplinan bagi anak asuh penghuni Panti Asuhan Brayat Pinuji Boro.

**ABSTRACT**

**THE DISCIPLINE LEVEL OF THE ORPHAN CHILDREN TO THE ORPHANAGE'S RULES IN BRAYAT PINUJI BORO ORPHANAGE AND THE PROPOSED APPROPRIATE GUIDANCE PROGRAM**

Rizki Dyah Ratna Wulan  
Sanata Dharma University Yogyakarta, 2011

This study is aimed to know the description about the discipline level of the orphan children to the orphanage's rules in Brayat Pinuji Boro Orphanage and to propose appropriate guidance program for these children. The problems of the study were (1) what was the discipline level of the orphan children to the orphanage's rule in Brayat Pinuji Boro Orphanage? (2) what was the proposed appropriate guidance program for these students?

This study is a descriptive study using survey method. The population of the study was eighty children in Brayat Pinuji Orphanage in 2010. The study focused on forty five children of the fourth grade (Elementary School) to the eighth grade (Junior High School) who lived in the orphanage. The instrument used was a questionnaire on discipline level which was established based on the activities done in the orphanage. The data was analyzed by categorizing the discipline scores of the children to low level and high level. The children were grouped to low category if they had scores below the mean score ( $\text{score} < M$ ) and were grouped to high category if they have scores the same or above the mean score of the questionnaire ( $\text{score} \geq M$ ).

This study found that 26 (58%) children were categorized as having high discipline and 19 (42%) children were categorized as having low discipline. Based on the findings, the researcher proposed an academic guidance program in order to increase the discipline level of the children in Brayat Pinuji Boro Orphanage.