

## ABSTRAK

### **DESKRIPSI KONSEP DIRI PARA SISWA KELAS XI SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2008/2009 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN**

Patresia Tenika Dian Saktia  
Universitas Sanata Dharma  
2008

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Rumusan masalah adalah bagaimana konsep diri para siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009 dan topik-topik bimbingan manakah yang dibutuhkan untuk mengembangkan konsep diri para siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang konsep diri para siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2008/2009 dan menyusun suatu usulan topik bimbingan yang dibutuhkan bagi perkembangan konsep diri para siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2008/2009.

Subyek dalam penelitian ini adalah para siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2008/2009 yang berjumlah 94 orang. Instrumen yang digunakan adalah berupa kuesioner konsep diri yang disusun oleh penulis. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan menghitung skor yang diperoleh dari setiap alternatif jawaban, membuat tabulasi data, menghitung skor total yang diperoleh subyek dari setiap alternatif jawaban, menghitung frekuensi, menghitung persentase dan membuat distribusi frekuensi berdasarkan hasil penelitian.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu: sebanyak 48 siswa (51.06%) berada dalam kategori sedang, sebanyak 27 siswa (28.72%) berada dalam kategori tinggi dan sebanyak 19 siswa (20.21%) berada dalam kategori rendah. Jumlah siswa seluruhnya adalah 94 orang dan persentase yang seharusnya diperoleh adalah 100%. Konsep diri para siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2008/2009 dapat dikatakan positif. Kesimpulan tersebut didasarkan pada pencapaian skor yang diperoleh dalam kategori sedang dan tinggi. Meskipun demikian, ada beberapa siswa yang masih memiliki konsep diri yang negatif yaitu berdasarkan pada pencapaian skor dalam kategori rendah. Aspek-aspek konsep diri yang kurang dimiliki oleh para siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Sedayu adalah aspek diri pribadi. Pada aspek diri pribadi, para siswa masih kurang dalam hal kepuasan menilai diri, sejauhmana siswa menilai dirinya sebagai pribadi yang tepat. Para siswa masih berusaha untuk menutupi kekurangan yang ada pada dirinya dan sulit menerima keadaan dirinya. Berdasarkan aspek-aspek konsep diri yang kurang dimiliki siswa tersebut, diusulkan beberapa topik-topik bimbingan korektif. Bimbingan korektif yaitu bimbingan yang bertujuan untuk mengoreksi perkembangan para siswa yang mengalami salah jalur dan disusun berdasarkan pada perolehan skor rendah item-item kuesioner konsep diri. Topik-topik bimbingan korektif yang diusulkan antara lain, menghilangkan rasa rendah diri,

menyatukan kelemahan dan kekuatan, menghilangkan kecemasan atau kekuatiran, mengembangkan sikap positif dan berpikir positif.

Aspek-aspek yang sudah dimiliki para siswa antara lain aspek diri keluarga, yaitu menerima keadaan keluarga apa adanya, aspek diri sosial, yaitu dapat menjalin relasi yang baik dengan orang lain, aspek diri fisik, yaitu mensyukuri kesehatan diri, aspek diri etik-moral, yaitu menyadari bahwa hidup membutuhkan orang lain dan diri pribadi, yaitu mengembangkan diri dengan melakukan kegiatan positif. Berdasarkan aspek-aspek konsep diri yang sudah dimiliki para siswa tersebut, diusulkan beberapa topik-topik bimbingan *developmental*. Bimbingan *developmental* yaitu bimbingan yang bertujuan untuk membantu perkembangan para siswa seoptimal mungkin dan disusun berdasarkan pada perolehan skor tinggi item-item kuesioner konsep diri. Topik-topik bimbingan *developmental* yang diusulkan antara lain, menjalin relasi yang harmonis dalam keluarga, menjalin relasi yang baik dengan orang lain, menjalin persahabatan, memiliki sikap empati terhadap orang lain dan mengembangkan bakat/minat. Usulan topik-topik bimbingan tersebut dijabarkan dalam bentuk contoh satuan layanan bimbingan.

## **ABSTRACT**

### **DESCRIPTION OF STUDENTS SELF-CONCEPT IN XI GRADE IN PANGUDI LUHUR SENIOR HIGH SCHOOL SEDAYU YOGYAKARTA IN ACADEMIC YEAR 2008/ 2009 AND ITS IMPLICATION TOWARD THE PROPOSAL OF COUNSELING TOPICS**

Patresia Tenika Dian Saktia  
Sanata Dharma University  
2008

This research was descriptive research. The problem formulation were what was the students self-concept in XI Grade in Pangudi Luhur Senior High School Sedayu Yogyakarta in academic year of 2008/2009 and which counseling topics were needed to develop the students self-concept . The purpose of this research was to gain description on the students self-concept in XI grade in Pangudi Luhur Senior High School Sedayu in academic year of 2008/2009 and to compile a proposal of counseling topics needed by the development of students self-concept in XI grade in Pangudi Luhur Senior High School in academic year of 2008/2009.

The subject in this research was students in XI grade in Pangudi Luhur Senior High School Sedayu in academic year of 2008/2009 by the amount of 94 students. The instrument used was questionnaires on self-concept that was compiled by the author. The technique of data analysis used was calculating the scores gained from every alternative of responses, make data tabulation, calculating total scores gained by the subject from every alternative of response, calculating the frequencies, calculating the percentage and make distribution of frequency based on the result of research.

The result of this research gained, i.e. 48 students (51.06%) is in moderate category, as much 27 students (28.72%) is in high category and 19 students (20.21%) is in low category. The total of entire students are 94 students and percentage that should be gained is 100%. Self-concept of students in XI grade in Pangudi Luhur Senior High School Sedayu in academic year of 2008/ 2009 can be said as positive. This conclusion is based on the score achievement gained in moderate and high category. Notwithstanding, there are some students who still have negative self-concept, i.e. based on the score achievement in moderate category. The lack aspect of self-concept is owned by the students in XI grade in Pangudi Luhur Senior High School Sedayu is individual self. In individual self aspect, the students are still lack in satisfaction of self-evaluation, how extent the students evaluate themselves as appropriate individual. The student still strive to cover any given lack in themselves and difficult to receive their self condition. Based on the lack self-aspect owned by students, it is proposed some corrective counseling topics. Corrective counseling is a counseling purposed to correct the development of students that have inappropriate department and compiled based on the achievement of low score of self-concept questionnaire items. The topics of corrective counseling proposed are: to eliminate low self-esteem, unit the