

## ABSTRAK

### **DESKRIPSI PERMASALAHAN-PERMASALAHAN YANG DIHADAPI OLEH PARA SISWA KELAS XI SMA BRUDERAN PURWOREJO TAHUN PELAJARAN 2009/2010 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK- TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL**

Robertus Bayu Wibowo  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2010

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif, dengan menggunakan metode survei. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Bruderan Purworejo Tahun Pelajaran 2009/2010, dengan jumlah 97 siswa.

Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah “Kuesioner Permasalahan Siswa”, dengan jumlah 44 item pernyataan. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah membuat tabel, menghitung persentase setiap alternatif jawaban, menjumlahkan frekuensi tidak sesuai dan sangat tidak sesuai, dan menentukan permasalahan yang dialami oleh lebih dari 50 % siswa.

Masalah penelitian ini adalah adalah; (1)Permasalahan-permasalahan apasajakah yang dihadapi oleh siswa siswi kelas XI SMA Bruderan Purworejo tahun ajaran 2009/2010? (2) topik-topik bimbingan klasikal apa sajakah yang sesuai untuk membantu siswa mengatasi permasalahan tersebut?

Hasil penelitian ini adalah; (1) ada 18 permasalahan yang dialami oleh lebih dari 50 % siswa kelas XI SMA Bruderan Purworejo Tahun Ajaran 2009/2010 yaitu : tidak dapat menentukan apa yang akan dilakukan setelah tamat dari SMA, tidak memiliki kebiasaan belajar yang baik, tidak mengetahui cara-cara yang tepat untuk mengisi waktu luang, tidak mengetahui cara menghadapi perkecokan dalam keluarga, tidak dapat menggunakan waktu belajar dengan baik, tidak berani mengungkapkan pendapat kepada orang lain, tidak mengetahui cara-cara yang tepat dan efektif dalam menghadapi ujian, tidak mengetahui cara mengatasi permasalahan dengan orang lain, tidak mampu menghadapi stres dengan baik, tidak mengetahui seluk beluk pekerjaan yang diminati, tidak mengetahui cara-cara belajar yang efektif, tidak mengetahui jenis jurusan di perguruan tinggi, tidak mampu mengambil keputusan sendiri dan memecahkan masalah yang dihadapi tanpa bantuan orang lain, merasa tidak siap dan cemas pada saat akan menghadapi ujian, tidak dapat berkonsentrasi pada saat belajar, tidak percaya diri, tidak dapat mempelajari materi dari guru, tidak mengetahui berbagai jenis khursus yang sesuai dengan bidang pekerjaan yang diminati. (2) ada 7 topik bimbingan klasikal yang dapat diberikan kepada siswa kelas XI SMA Bruderan Purworejo yaitu: perencanaan setelah SMA, kebiasaan belajar yang baik, mengisi waktu luang, cara menghadapi perkecokan dalam keluarga, berani mengungkapkan pendapat, cara menghadapi ujian, percaya diri.

## **ABSTRACT**

### **DESCRIPTION OF PROBLEMS FACED BY STUDENTS OF GRADE XI OF SMA BRUDERAN PURWOREJO OF ACADEMIC YEAR 2009/2010 AND THE IMPLICATION TO THE TOPICS PROPOSAL FOR CLASSICAL GUIDANCE**

Robertus Bayu Wibowo  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2010

This research is a descriptive research employing survey method. The population of the research included all students of grade XI of SMA Bruderan Purworejo of academic year 2009/2010. The number of the students was 97.

The research instrument employed to collect data was “Questionnaire of Students’ Problems” which included 44 items. Data processing techniques used included putting data into table, calculating the percentage of students’ answers, summing up the frequency of “unsuitable” and “very unsuitable” answers, and identifying the problems faced by more than 50 % of the students.

The problems formulated in this research were (1) What are the problems faced by the students of grade XI of SMA Bruderan Purworejo of academic year 2009/2010? (2) What are the suitable topics for classical guidance activities to help students solve their problems?

The research findings were as follows: (1) There were 18 problems faced by more than 50 % of the students of grade XI of SMA Bruderan Purworejo of academic year 2009/2010. The problems were: inability to make plan for the period after graduating senior high school; having no good habits in studying; inability to spend leisure time properly; having no idea of how to solve conflict in family; inability to use studying time properly; having no courage or confidence to propose idea; having no idea of how to succeed exam efficiently and effectively; having no idea of how to solve conflict with other; inability to manage stress properly; having no idea of what to do to get the dreamt professions; having no idea of effective learning; having no sufficient information of majors in university; inability to make decision and to solve problem; being unconfident in doing exam; inability to concentrate on the lesson studied; having no self-confidence; inability to understand the material given by teacher; having no sufficient information of kinds of course needed for profession or job wanted. (2) There were 7 topics of classical guidance proposed to help students of grade XI of SMA Bruderan Purworejo solve their problems. The topics proposed were: plan after senior high school; good studying habits; spending leisure time properly; facing conflict in family; proposing idea; facing and doing exam successfully; self-confidence.