

**ABSTRAK**  
**DESKRIPSI TINGKAT TANGGUNG JAWAB**  
**PARA SISWI KELAS X SMA SANTA MARIA YOGYAKARTA TAHUN**  
**PELAJARAN 2009/2010 DAN IMPLIKASINYA PADA USULAN TOPIK-**  
**TOPIK BIMBINGAN KELOMPOK**

**Desi Mariyani**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**2009**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang tingkat tanggung jawab para siswi kelas X SMA Santa Maria Yogyakarta Tahun Pelajaran 2009/2010. Hasil penelitian dijadikan dasar atau titik tolak untuk membuat usulan topik-topik bimbingan kelompok yang sesuai untuk para siswi kelas X sekolah tersebut.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survey. Subyek penelitian ini adalah para siswi kelas X SMA Santa Maria Yogyakarta Tahun Pelajaran 2009/2010 yang berjumlah 92 siswi.

Instrumen yang digunakan adalah kuesioner tanggung jawab yang disusun oleh penulis. Jumlah item sebanyak 60 item. Instrumen penelitian ini disusun berdasarkan 10 aspek tanggung jawab.

Teknik analisis data yang ditempuh adalah dengan membuat tabulasi skor dari masing-masing item, menghitung skor total masing-masing item, menghitung *mean* kelompok secara keseluruhan dan *mean* masing-masing aspek, selanjutnya mengkategorisasikan tingkat tanggung jawab menjadi dua yaitu: tinggi dan rendah.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: Pertama, tingkat tanggung jawab para siswi kelas X SMA Santa Maria Tahun Pelajaran 2009/2010 terbagi dalam 2 katagori, yaitu: 51 siswi (55,43%) memiliki tanggung jawab tinggi, dan 41 siswi (44,57%) memiliki tanggung jawab rendah. Kedua, berdasarkan hasil penelitian disusunlah suatu usulan topik-topik bimbingan kelompok yang sesuai untuk para siswi kelas X SMA Santa Maria Yogyakarta Tahun Pelajaran 2009/2010. Topik-topik bimbingan kelompok yang diusulkan adalah: sikap positif, kejujuran, optimisme, kreativitas, dan kebaikan hati.

## **ABSTRACT**

### **DESCRIPTION OF THE RESPONSIBILITY LEVEL OF THE TENTH GRADE STUDENTS OF SANTA MARIA HIGH SCHOOL YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2009/2010 AND ITS IMPLICATIONS ON SUGGESTION FOR THE TOPICS OF GROUP GUIDANCE**

**Desi Mariyani  
Sanata Dharma University  
2009**

This study aims to obtain a picture of the responsibility level of the tenth grade students of Santa Maria High School Yogyakarta, academic year 2009/2010. The results of research became basic or starting point to make appropriate suggestion for the topics of group guidance for the tenth grade students.

This research includes descriptive study using survey method. The Subjects of this research were the tenth grade students of Santa Maria High School Yogyakarta, academic year 2009/2010: 92 students.

Instruments used are questionnaire of the responsibility that prepared by the author. The numbers of items are 60 items. Research instrument are developed based on 10 aspects of responsibility. Data analysis techniques that are applied is make the score tabulation of each item, calculate the total score of each item, calculate the mean of group on the whole, and calculating the mean of each aspect, further, categorize the level of responsibility into two, namely: high and low.

The results of this study are as follows: First, the level of responsibility of the tenth grade students of Santa Maria High School, academic year 2009/2010 are divided into 2 categories, namely: 51 students (55,43%) have a high responsibility and 41 students (44,57%) have a low responsibility. Second, based on research results compiled suggestions for the topics of group guidance that are suitable for the tenth grade students of Santa Maria High School Yogyakarta academic year 2009/2010. The topics of group guidance proposed are: positive attitude, honesty, optimism, creativity, and kindness.