

ABSTRAK

PERSEPSI TERHADAP PENERIMAAN SOSIAL PADA SISWA KELAS XI IPS SMA BRUDERAN PURWOREJO TAHUN PELAJARAN 2009/2010 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN

Rosalina Ina Rianghepat
Universitas Sanata Dharma
2010

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai persepsi terhadap penerimaan sosial pada siswa kelas XI IPS SMA Bruderan Purworejo Tahun Pelajaran 2009/2010. Masalah pertama yang diteliti adalah “Bagaimanakah deskripsi persepsi terhadap penerimaan sosial pada siswa kelas XI SMA Bruderan Purworejo Tahun Pelajaran 2009/2010?”. Masalah yang kedua adalah “Topik-topik bimbingan apa sajakah yang tepat untuk mengembangkan penerimaan sosial siswa XI SMA Bruderan Purworejo Tahun Pelajaran 2009/2010?”.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA Bruderan Purworejo yang berjumlah 79 siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner Penerimaan sosial. Kuesioner ini disusun berdasarkan tiga aspek dalam penerimaan sosial. Jumlah seluruh item yang digunakan sebanyak 55 butir item. Teknik analisis data yang ditempuh adalah dengan membuat tabulasi skor dari masing-masing item, menghitung skor total masing-masing item, menghitung mean kelompok secara keseluruhan dan mean masing-masing aspek, selanjutnya mengkategorisasikan penerimaan sosial menjadi dua yaitu: tinggi atau rendah.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: Pertama, persepsi terhadap penerimaan sosial pada siswa kelas XI SMA Bruderan Purworejo Tahun Pelajaran 2009/2010 terbagi dalam 2 kategori, yaitu: 42 siswa (53,164%) memiliki persepsi terhadap penerimaan sosial tinggi, dan 27 siswa (34,177%) memiliki persepsi terhadap penerimaan sosial rendah. Kedua, berdasarkan hasil penelitian disusunlah suatu usulan topik-topik bimbingan yang sesuai untuk para siswa kelas XI SMA Bruderan Purworejo Tahun Pelajaran 2009/2010.

ABSTRACT

PERCEPTION OF SOCIAL ACCEPTANCE TO THE 11th GRADE SOCIAL PROGRAM STUDENTS OF SMA BRUDERAN PURWOREJO ACADEMIC YEAR 2009 / 2010 AND THE IMPLICATIONS TOWARD THE PROPOSED GUIDANCE TOPICS

Rosalina Ina Rianghepat
Sanata Dharma University
2010

This research intends to get perception of social acceptance to the 11th grade social program students of Bruderan Purworejo academic year 2009/2010. First problem about description of perception social acceptance to the 11th grade social program students of Bruderan Purworejo academic year 2009/2010 and second problem is what guidance topics for developing social acceptance to the 11th grade social program students of Bruderan Purworejo academic year 2009/2010.

This research used descriptive research with survey method. The research subject is all students 11th grade social program of SMA Bruderan Purworejo. They are 79 person. The tool for collecting files is questionnaire social acceptance. This questionnaire based on three aspects in social acceptance. The total items used are 55. the analytical data technique used in this research is by making the tabulation score from each, counting the total score of each items, counting the group "mean"thoroughly and "mean" of each aspects, and then categorizing of social acceptance become high or low.

This research results are as follow perception of social acceptance to the 11th grade social program students of Bruderan Purworejo academic year 2009/2010 is divided in two category. They are 42 students (53, 164 %) having a high perception social acceptance and 27 students (34, 177 %) having a low perception social acceptance. Second, based on research result to the 11th grade social program students of Bruderan Purworejo academic year 2009/2010, the proposed topics were composed