

ABSTRAK

DESKRIPSI KEBIASAAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP BOPKRI 3 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2008/2009 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK BIMBINGAN BELAJAR

Priska Nawang Retna Wulandari

Universitas Sanata Dharma

2009

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai kebiasaan belajar siswa kelas VIII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2008/2009. Masalah pertama yang diteliti adalah “Bagaimanakah kebiasaan belajar siswa kelas VIII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2008/2009?”. Masalah yang kedua adalah “Topik bimbingan belajar apa sajakah yang tepat untuk mengembangkan kebiasaan belajar siswa kelas VIII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2008/2009?”.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta yang berjumlah 106 siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner kebiasaan belajar siswa. Kuesioner tersebut terdiri dari pernyataan-pernyataan tentang kebiasaan belajar antara lain belajar secara teratur, membaca dan membuat catatan, mengulangi mempelajari bahan pelajaran, konsentrasi, dan mengerjakan tugas. Jumlah seluruh item yang digunakan sebanyak 50 butir item. Teknik analisis data yang digunakan adalah cara kategorisasi berdasar model distribusi normal dengan kategorisasi jenjang.

Hasil penelitian menunjukkan deskripsi kebiasaan belajar siswa kelas VIII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta sebagai berikut: (1) 5 siswa memiliki kebiasaan belajar sangat baik, (2) 31 siswa memiliki kebiasaan belajar baik, (3) 65 siswa memiliki kebiasaan belajar cukup baik, (4) 5 siswa memiliki kebiasaan belajar kurang baik, dan (5) tidak ada siswa yang memiliki kebiasaan belajar sangat kurang baik. Topik bimbingan belajar untuk mengembangkan kebiasaan belajar siswa kelas VIII SMP BOPKRI 3

Yogyakarta tahun pelajaran 2008/2009 adalah prioritas kegiatan, pengaturan waktu, belajar dalam kelompok, belajar mandiri, dan konsentrasi.

ABSTRACT

THE DESCRIPTION OF STUDY HABIT OF STUDENTS IN EIGHTH CLASS BOPKRI 3 JUNIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA IN ACADEMIC YEAR 2008/2009 AND THE IMPLICATION FOR SUGGESTIONS OF STUDY HABIT TOPICS

Priska Nawang Retna Wulandari

Sanata Dharma University

2009

This research is held to get a description about study habit of student in eighth class BOPKRI 3 Junior High School Yogyakarta in academic year 2008/2009. The first problem is “How are their study habit?”. The second problem is “what happen are topics to develop their study habit?”

The kind of research which uses in this is descriptive research with survey method. The subject of research is all of student in eighth class BOPKRI 3 Junior High School Yogyakarta in academic year 2008/2009, they are 106 students. The equipment which is used to collect the data is questioner of student study habit. The questioner consists of some statement about study habit for example routine studying, reading and making notes, repeating material study, concentrating and doing tasks. The item which uses are 50 items. The technique of analyzing data is categoritating based on normal distributive model with step categorization.

The research’s result shows the description of student study habit is: (1) 5 student have very good study habit, (2) 31 student have good study habit, (3) 65 student have enough study habit, (4) 5 student have bad study habit, (5) no student have very bad study habit. The study habit topics to develop eight student at BOPKRI 3 Junior High School Yogyakarta in academic year 2008/2009 are giving priority for activities, magging the time, studying in group, studying byself, and concentrating.