

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

DESKRIPSI PERMASALAHAN-PERMASALAHAN YANG DIHADAPI PARA SISWA KELAS VIII SMP TAMAN DEWASA JETIS YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL

Dwi Suryati
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2011

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Masalah penelitian ini adalah (1) Permasalahan-permasalahan apa sajakah yang dihadapi para siswa kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011? (2) Topik-topik bimbingan apa sajakah yang sesuai untuk para siswa tersebut?

Subyek penelitian ini adalah menggunakan sampel sebanyak 84 siswa kelas VIII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuesioner Permasalahan Siswa dengan jumlah pernyataan sebanyak 40 item, dengan memodifikasi kuesioner yang disusun oleh Robertus Bayu Wibowo (2010).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 51,2% siswa mengalami masalah dalam bidang pribadi, 42,9% siswa mengalami masalah dalam bidang sosial, 63,1% siswa mengalami masalah belajar, dan 45,2% siswa mengalami masalah karier. Berdasarkan hasil tersebut diusulkan topik-topik bimbingan klasikal sesuai dengan bidang layanan bimbingan. Untuk bidang pribadi, antara lain diusulkan topik bimbingan penggunaan waktu luang, nilai-nilai, remaja dan perkembangannya. Untuk bidang social, antara lain diusulkan topik bimbingan hubungan dasar antar pribadi, pergaulan, membangun tim kerja. Untuk bidang belajar, antara lain diusulkan topik bimbingan strategi belajar, rencana pembagian waktu belajar, cara mengikuti dan mencatat pelajaran sekolah. Untuk bidang karier, antara lain, diusulkan topik bimbingan program penjurusan, dan pemahaman dunia kerja.

ABSTRACT

DESCRIPTION OF PROBLEMS EXPERIENCED BY CLASS VIII STUDENTS OF TAMAN DEWASA JUNIOR HIGH SCHOOL, JETIS, YOGYAKARTA SCHOOL YEAR 2010/2011 AND ITS IMPLICATIONS ON THE SUGGESTED CLASSICAL GUIDANCE TOPICS

Dwi Suryati
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2011

This study was a descriptive study which used survey method. The problems of this study were (1) What problems are experienced by class VIII students of Taman Dewasa Jetis Yogyakarta, Junior High School, School Year 2010/2011? (2) Based on the result of the study, what are the appropriate guidance topics for these students?

Samples of the study were 84 students of class VIII of Taman Dewasa Junior High School, Jetis, Yogyakarta, School Year 2010/2011. The instrument used in this study was a modification on questionnaire compiled by Robert Bayu Wibowo (2010). The questionnaire is consisted of 40 items.

The results of this study showed that 51.2% of the students experienced problems in personal domain, 42.9% of the students experienced problems in social domain, 63.1% of the students experienced problems in the academic domain, and 45.2% of the students experienced problems in career domain. Based on the result of the study, the writer proposed topics of classical guidance as follows. Topics for personal guidance include topics on better use of leisure time, values, youth development. Topics for social guidance topics include interpersonal relationships and teamwork. Topics for academic guidance include learning strategies, planning time to study, how to attend class and making class notes. Topics for career guidance include choosing major in school and introduction to the world of work.