

ABSTRAK

DESKRIPSI TINGKAT KECERDASAN INTERPERSONAL PARA SISWA KELAS XI SMA BRUDERAN PURWOREJO TAHUN AJARAN 2009/2010 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KELOMPOK

Yasinta Fitri Pramundari
Universitas Sanata Dharma
2010

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat kecerdasan interpersonal para siswa kelas XI SMA Bruderan Purworejo Tahun Ajaran 2009/2010. Masalah pertama yang diteliti adalah “Bagaimanakah tingkat kecerdasan interpersonal para siswa kelas XI SMA Bruderan Purworejo tahun ajaran 2009/2010?”. Masalah yang kedua adalah “Topik-topik bimbingan kelompok apakah yang tepat untuk meningkatkan atau mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa kelas XI SMA Bruderan Purworejo tahun ajaran 2009/2010?”

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survey. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Bruderan Purworejo. Populasi penelitian ini adalah 120 siswa dan yang dijadikan sampel penelitian adalah 75 siswa.

Instrumen penelitian ini berupa skala kecerdasan interpersonal yang terdiri dari 64 item pernyataan yang bersifat *favorable* dan *unfavorable* yang dikembangkan peneliti berdasarkan teknik penyusunan skala model Likert, dengan empat alternatif jawaban yang disusun dengan sistem *summated rating scale*. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan membuat tabulasi skor dari masing-masing item, menghitung skor total masing-masing responden, menghitung skor total masing-masing item, selanjutnya mengkategorisasikan kecerdasan interpersonal berdasarkan distribusi normal dengan kontinum jenjang yang disusun berdasarkan Azwar (1999:108). Kategorisasi ini terdiri dari lima jenjang yaitu kategori sangat rendah, rendah, sedang, tinggi, dan sangat tinggi.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Tingkat kecerdasan interpersonal siswa kelas XI SMA Bruderan Purworejo tahun ajaran 2009/2010 termasuk dalam kategori “sangat tinggi” ada 24 siswa (32 %), yang termasuk dalam kategori “tinggi” ada 45 siswa (60%), yang termasuk dalam kategori “sedang” ada 6 orang siswa (8%), dan tidak ada subyek penelitian (0%) yang termasuk dalam kategori rendah dan “sangat rendah”. (2) Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian terhadap butir item-item yang memiliki skor yang termasuk dalam kategori “sedang” disusunlah usulan topik-topik bimbingan kelompok untuk

meningkatkan atau mengembangkan kecerdasan interpersonal para siswa kelas XI SMA Bruderan Purworejo.

ABSTRACT

THE DESCRIPTION OF STUDENTS' INTERPERSONAL INTELLIGENCE LEVEL AT BRUDERAN HIGH SCHOOL, PURWOREJO ACADEMIC YEAR 2009/2010 AND ITS IMPLICATION TO THE PROPOSAL OF GROUP GUIDANCE TOPICS

Yasinta Fitri Pramundari
Sanata Dharma University
2010

The purpose of this descriptive research is to figure out the interpersonal intelligence of third graders at Bruderan High School, Purworejo in 2009/2010. The first research problem is "How are the interpersonal intelligence of third graders at Bruderan High School, Purworejo?". The second problem is "Are the guidance topics adequate to improve or develop the interpersonal intelligence of third graders at Bruderan High School, Purworejo in 2009/2010?".

The methodology used in this research is survey. The research subjects are all of third graders at Bruderan High School, Purworejo. There are 120 students for research subjects and 75 students for research sample.

The research instrument is an interpersonal intelligence scale which consists of 64 favorable and unfavorable items. It is developed based on Likert arrangement scale technique model with 4 alternative answers which are arranged with summated rating scale system. The data analysis technique is by making the score tabulation of each item then cluster the interpersonal intelligence based on normal distribution with continuity level which is arranged as quoted from Azwar (1999: 108). These categories consist of 5 levels, namely very low, low, average, high, and very high category.

The results are (1) there are 24 students (32%) which are included in "The very high" category of the interpersonal intelligence, 45 students (60%) which are included in "The high" category, 6 students (8%) which are included in "The average" category, and there is no student which is included in "The low" and "very low" categories of the interpersonal intelligence. (2) From the analysis and research result discussion of the items with "average" category, then the group guidance topics are arranged are adequate for the third graders at Bruderan High School, Purworejo.