

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

DESKRIPSI KESULITAN BELAJAR YANG DIALAMI PARA SISWA KELAS XI SMA STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011 DAN IMPLIKASINYA PADA USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN BELAJAR

Oleh : Erna Kurniaty Kabelen

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan survei. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran secara umum mengenai kesulitan belajar yang dialami para siswi kelas XI SMA Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011. Masalah penelitian ini adalah (1) Kesulitan belajar apakah yang dialami para siswi kelas XI SMA Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011. (2) Sebagai implikasi penelitian ini, topik bimbingan klasikal apa saja yang sesuai untuk siswi kelas XI SMA Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011.

Subjek penelitian adalah siswi kelas XI IPS 1, IPS 2, IPS 3, BAHASA, dan IPA yang semuanya berjumlah 106 siswi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner yang disusun Agatha Trisna Ariyanti dengan modifikasi dari peneliti dan arahan dari dosen pembimbing. Kuesioner terdiri dari 48 item sebagai penjabaran dari 2 aspek kesulitan belajar. Aspek tersebut adalah aspek internal atau pribadi siswa dan aspek eksternal atau di luar pribadi siswa. Pengumpulan data dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2011. Pengelolaan data penelitian dilakukan dengan bantuan program SPSS. Teknik analisis data yang digunakan tersebut menentukan kategori berdasarkan Penilaian Acuan menurut Azwar dengan 4 kategori dan skala skor jawaban “Amat Sering mengalami kesulitan, Sering mengalami kesulitan, Jarang mengalami kesulitan dan Tidak Pernah mengalami kesulitan”, yang kemudian dituangkan dalam tabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar yang banyak dialami para siswi kelas XI SMA Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011 adalah sebagai berikut: (1) Kesulitan menjawab soal-soal saat ulangan atau ujian. (2) Kesulitan penyesuaian diri terhadap guru, orang tua dan lingkungan sekolah. (3) Kesulitan beradaptasi dengan keadaan iklim dan cuaca. Peneliti menyusun suatu usulan topik-topik bimbingan klasikal yang memuat topik-topik bimbingan belajar. Topik-topik yang dimaksudkan antara lain : (1) Pemahaman terhadap kemampuan belajar, (2) Persiapan menghadapi ulangan atau ujian, (3) Penyesuaian diri, (4) Persiapan mengikuti pelajaran, (5) Pembagian waktu, (6) Pergaulan-cara mengatasi rendah diri, (7) Hubungan siswa dengan guru dan orang tua, dan (8) Keadaan iklim dan cuaca.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

DESCRIPTION OF LEARNING DIFFICULTIES EXPERIENCED BY STUDENTS OF CLASS XI STELLA DUCE 2 SENIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA, SCHOOL YEAR 2010/2011 AND ITS IMPLICATIONS TO PROPOSED LEARNING GUIDANCE TOPICS

**Erna Kurniaty Kabelen
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2011**

This study is a descriptive study and used survey method to collect data. The purpose of the study is to get a general description of the learning difficulties experienced by students of class XI of Stella Duce 2 Senior High School Yogyakarta, School Year 2010/2011. The problems of the study were (1) what are the learning difficulties experienced by the students of class XI Stella Duce 2 Senior High School Yogyakarta, School Year 2010/2011?; (2) based on the result of the study, what are the appropriate guidance topics for the students of class XI of Stella Duce 2 Senior High School, School Year 2010/2011?

The subjects of the study were students of Class XI IPS 1 (Social Studies 1), IPS 2 (Social Studies 2), IPS 3 (Social Studies 3), Class Bahasa (Languages), and Class IPA (Science). The total number of the subjects was 106 students. The instrument used in this study was based on the questionnaire constructed by Agatha Trisna Ariyanti which has been modified by the writer. The questionnaire consisted of 48 items and which was based on the elaboration of two aspects of learning difficulties. The data collection was held on May, 20, 2011. The data was analyzed using SPSS and was classified into 4 categories, namely Very Often, Often, Seldom, and Never in experiencing learning difficulties.

The result of the study showed that learning difficulties that frequently experienced by students of class XI of Stella Duce 2 Senior High School Yogyakarta, School Year 2010/2011 are as follows: (1) Difficulties in answering questions during test or exam. (2) Difficulties in adjustment to teachers, parents and school environment. (3) Difficulties in adapting to weather and climate. The writer proposed some topics on learning group guidance. The topics are: (1) Understanding Learning Ability, (2) Preparing for the Exam, (3) Adjustment, (4) Prepare for the Class, (5) Time Management, (6) Social Interaction and How to Overcome Inferiority, (7) Students-Teachers Relationship and Students-Parents Relationship, and (8) Climate and Weather.