

## **ABSTRAK**

### **TINGKAT KEBIASAAN MEMPELAJARI BAHAN MATA PELAJARAN PARA SISWA KELAS I DAN KELAS II SMP TARAKANITA MAGELANGTAHUN AJARAN 2007/2008**

**Natalia Devian Indra Susanti**

**Universitas Sanata Dharma**

**Yogyakarta**

**2008**

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif bidang bimbingan belajar dengan menggunakan metode survey seksional menyilang (*cross-sectional surveys*). Tujuan dari penelitian ini adalah memperoleh gambaran mengenai kebiasaan mempelajari bahan mata pelajaran para siswa kelas I dan siswa kelas II. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas I dan kelas II SMP Tarakanita Magelang tahun ajaran 2007/2008 berjumlah 288 orang siswa dan sampel penelitian berjumlah 267 orang siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah kuesioner tingkat kebiasaan mempelajari bahan mata pelajaran.

Masalah pertama yang diteliti adalah bagaimanakah tingkat kebiasaan mempelajari bahan mata pelajaran para siswa kelas I SMP Tarakanita Magelang tahun ajaran 2007/2008? Masalah kedua adalah bagaimanakah tingkat kebiasaan mempelajari bahan mata pelajaran para siswa kelas II SMP Tarakanita Magelang tahun ajaran 2007/2008? Masalah ketiga adalah apakah terdapat perbedaan tingkat kebiasaan mempelajari bahan mata pelajaran para siswa kelas I dan siswa kelas II SMP Tarakanita Magelang tahun ajaran 2007/2008? Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) Penyusunan tabulasi skor dari item-item yang ada dalam kuesioner dan menghitung total skor untuk masing-masing item (2) Menghitung nilai Chi- Kuadrat untuk menguji hipotesis dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian ini adalah (1) jumlah siswa kelas I yang memiliki tingkat kebiasaan mempelajari bahan mata pelajaran rendah (60%) lebih banyak dari pada jumlah siswa yang memiliki tingkat kebiasaan mempelajari bahan mata pelajaran tinggi (40%); (2) jumlah siswa kelas II yang memiliki tingkat kebiasaan mempelajari bahan mata pelajaran tinggi (58%) lebih banyak dari pada jumlah siswa kelas II yang memiliki tingkat kebiasaan mempelajari bahan mata pelajaran rendah (41%); (3) ada perbedaan yang berarti antara para siswa kelas I dan siswa kelas II SMP Tarakanita Magelang tahun ajaran 2007/2008 dalam tingkat kebiasaan mempelajari bahan mata pelajaran.

**ABSTRACT**  
**THE STUDENTS HABIT LEVEL ON STUDYING LESSON MATERIAL OF SEVENTH AND EIGHTH GRADE STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL IN SMP TARAKANITA MAGELANG YEAR 200/2008**

**Natalia Devian Indra Susanti**  
**Sanata Dharma University**  
**Yogyakarta**  
**2008**

This research was a descriptive research on the field of study guidance which used cross-sectional surveys method. The purpose of this study was to find out the illustration of students in grade I and II of the habit in learning of a subject. The number of the research subject of this study was 288 students and 267 research sample of the students of Tarakanita Magelang Junior High Scholl in grade I and II year 2007/2008. The research instrument of this study was questionarre of the students level in learning the material of the subject.

The first problem that would be discussed is what is the habbit level in learning the subject material of Tarakanita Junior High Scholl of year 2007/2008? The second problem is what is the habit level in learning the subject material of Tarakanita Magelang Junior High Scholl is year 2007/2008? The third problem is are there any differences of the habit level in learning the subject material of Tarakanita High Scholl students year 2007/2008 grade I and II? The data gathering procedures used in this research were (1) The Arrangement of tabulation score of the item that is used in questionnairre and to account the total score for each item. (2) To account the point of Chi – Squares to check the hypotesis with significant point 5%.

The results of this research were (1). the number of students in grade I who have the low habit level in learning the material is (60%) much more than the number of students who have the high habit level in learning material (40%); (2). the number of students in grade II who have the high habit level of learning the material (58%) much more than the number of sudents in grade II who have the low habit level in learning the material (41%); (3). there is a significant difference between the students in grade I and II of Tarakanita Junior High Scholl year 2007/2008 in the habbit level in learning lesson material.