

ABSTRAK

PEMAHAMAN SISWA KELAS XI SMU K SANG TIMUR YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011 TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP TOPIK- TOPIK BIMBINGAN

Wusana Natalia Kristiana
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2011

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa kelas XI SMU K Sang Timur Yogyakarta terhadap kesehatan reproduksi remaja. Masalah pertama yang diteliti adalah Bagaimana pemahaman siswa kelas XI SMU K Sang Timur Yogyakarta Tahun Pelajaran 2010/2011 tentang kesehatan reproduksi remaja? Masalah yang kedua adalah topik- topik bimbingan manakah yang sesuai dengan pemahaman siswa kelas XI SMU K Sang Timur Yogyakarta Tahun Pelajaran 2010/2011?.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode survey. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMU K Sang Timur Yogyakarta tahun pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 38 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner pemahaman kesehatan reproduksi remaja yang terdiri dari 65 item pernyataan yang dikembangkan peneliti berdasarkan teknik penyusunan skala *model Likert*, dengan empat alternatif jawaban yang disusun dengan *system summated rating scale*. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan kategorisasi berdasarkan distribusi normal yang disusun berdasarkan kriteria Azwar (1999:108). Kategorisasi ini terdiri dari lima kategori yaitu kategori sangat rendah, rendah, sedang, tinggi dan sangat tinggi.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Tingkat pemahan siswa SMU K Sang Timur Yogyakarta yang termasuk dalam kategori sangat tinggi ada 37 siswa (97, 37%), yang termasuk dalam kategori rendah ada 1 siswa (2, 63%), dan tidak ada subjek penelitian (0%) yang berada dalam kategori tinggi, sedang dan sangat rendah. (2) Berdasarkan analisis dan hasil pembahasan penelitian terdapat item-item yang memiliki skor dalam kategori rendah dan sedang disusun sebagai usulan topik- topik bimbingan yang sesuai dengan siswa SMU K Sang Timur Yogyakarta.

ABSTRACT

TEENAGERS' COMPREHENSION ON THE STUDENTS IN GRADE XI SMU K SANG TIMUR YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2010/2011 ABOUT REPRODUCTION HEALTH AND ITS IMPLICATION TOWARD THE COUNCELING ACTIVITY

Wusana Natalia Kristiana
Sanata Dharma University, Yogyakarta 2011

The type of this research was a descriptive research. The purposes of this research were to know the teenagers' comprehension on reproduction health on the students in grade XI SMU K Sang Timur Yogyakarta and to make the counseling activities proposal to increase the comprehension of the students in grade XI SMU K Sang Timur Yogyakarta about teenagers' reproduction health. The questions to be answered in this research were: (1) how is the teenagers' comprehension on reproduction health on the students of grade XI SMU K Sang Timur Yogyakarta academic year 2010/2011? (2) What kinds of counseling activities are suitable for the students in grade XI SMU K Sang Timur Yogyakarta academic year 2010/2011?

The type of this research was a qualitative descriptive research with survey method. The subject of the research was 38 students in grade XI SMU K Sang Timur Yogyakarta academic year 2006/2007. This questionnaire consisted of 74 questions items that researcher develop based on *Likert* scale model with four responds alternative which based on *system summated rating scale*. Data analysis technique used in this research was the grouping of students' comprehension on teenagers' reproduction health based on normal distribution that compiled based on Azwar criteria (1999:108). The students' comprehension on teenagers' reproduction health on the students in grade XI SMU K Sang Timur Yogyakarta was divided into 5 categories: very high, high, adequate, low, and very low.

The result of this research showed that: first, there were 37 Students (97, 37%), had very high qualification on the comprehension of teenagers' reproduction health, 1 Student (2, 63%) had low qualification on the comprehension of teenagers' reproduction health, and there was not student (0 %) had high, adequate, and very low qualification on the comprehension of teenagers' reproduction health. Second, based on analysis and the students comprehension on reproduction healthy there are some items that had low and adequate category. So, the researcher composed a counseling activities proposal to increase the students' comprehension about teenagers' reproduction health based on the reproduction health aspects which were not mastered by the students as it mentioned in the questionnaire items.