

**ABSTRAK**

**TINGKAT MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS VIII SMP SANTO ALOYSIUS TURI  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011 DAN IMPLIKASINYA PADA  
TOPIK BIMBINGAN BELAJAR**

**Suratno  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2011**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang tingkat motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Santo Aloysius Turi tahun 2010/2011. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei.

Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Santo Aloysius Turi berjumlah 46 siswa. Dalam penelitian ini menggunakan alat dalam bentuk kuesioner motivasi belajar. Kuesioner motivasi belajar terdiri dari 58 item yang disusun oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan adalah Penilaian Acuan Patokan (PAP) tipe I.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Santo Aloysius Turi tahun 2010/2011: (1) 3 orang (6,5%) memiliki kualifikasi tingkat motivasi belajar “sangat tinggi”; (2) 6 orang (13,0%) memiliki kualifikasi “tinggi”; (3) 27 orang (58,7%) memiliki kualifikasi “cukup tinggi”; (4) 9 orang (19,6%) memiliki kualifikasi “rendah”; (5) 1 orang (2,2%) memiliki kualifikasi “sangat rendah”

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tingkat motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Santo Aloysius Turi tahun 2010/2011 bervariasi. Dari hasil penelitian dapat diusulkan suatu topik bimbingan belajar yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

**ABSTRACT**

**A STUDY ON THE MOTIVATION LEVEL OF THE EIGHTH  
GRADE STUDENTS IN *SANTO ALOYSIUS TURI* JUNIOR HIGH  
SCHOOL IN 2010/2011 ACADEMIC YEAR AND ITS IMPLICATION FOR  
THE STUDY GUIDANCE**

**Suratno  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2011**

This study aimed to describe the motivation level of the eighth grade students in *Santo Aloysius Turi* junior high school, in 2010/2011 academic year. This study belongs to a descriptive study using survey methodology.

There were 46 eighth grade students in *Santo Aloysius Turi* junior high school used as the subject in this study. The instrument used was a questionnaire form on study motivation enhance. It consisted of 58 items designed by the researcher. The data was analyzed using criterion-referenced measure type I.

The results showed that 3 students (6,5%) had a very high level of study motivation enhance; 6 students (13,0%) had a high level of study motivation enhance; 27 students (58,7%) had an average level of study motivation enhance; 9 students (19,6%) had a low level of study motivation enhance; and only 1 student (2,2%) had a very low of study motivation enhance.

It is concluded that in general, the eighth grade students in *Santo Aloysius Turi* junior high school in 2010/2011 academic year showed a various study motivation enhance. Based on the findings, it can be proposed certain topics for study guidance to enhance the students' level of motivation.