

ABSTRAK

TINGKAT KEMANDIRIAN MEMPELAJARI BAHAN MATA PELAJARAN PARA SISWA TAHUN KE II SMP BOPKRI 3 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2008/2009

Aldes Dwi Pikal
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2009

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif bidang bimbingan akademik dengan menggunakan metode survei. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa laki-laki dan siswa perempuan kelas II SMP BOPKRI 3 Yogyakarta dengan jumlah 105 siswa (49 putera dan 56 puteri). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner kemandirian mempelajari bahan mata pelajaran, dengan jumlah 64 item pernyataan. Instrumen penelitian ini dibuat sendiri oleh penulis, berdasarkan masalah penelitian, variabel penelitian dan kajian teoritis.

Masalah penelitian ini adalah; (1) Bagaimana tingkat kemandirian mempelajari bahan mata pelajaran para siswa putra tahun ke II SMP BOPKRI 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2008/2009? (2) Bagaimana tingkat kemandirian mempelajari bahan mata pelajaran para siswa putri tahun ke II SMP BOPKRI 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2008/2009? (3) Apakah ada perbedaan tingkat kemandirian mempelajari bahan mata pelajaran para siswa putra dan para siswa putri tahun ke II SMP BOPKRI 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2008/2009?

Hasil penelitian ini adalah; (1) Jumlah siswa putera yang termasuk kategori tinggi dalam kemandirian mempelajari bahan mata pelajaran lebih banyak (63,27%) daripada jumlah siswa putera yang termasuk dalam kategori rendah dalam kemandirian mempelajari bahan mata pelajaran (36,73%). (2) Jumlah siswa puteri yang termasuk kategori rendah dalam kemandirian mempelajari bahan mata pelajaran lebih banyak (58,93%) daripada jumlah siswa yang termasuk kategori tinggi dalam kemandirian mempelajari bahan mata pelajaran (41,07%). (3) Uji hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemandirian mempelajari bahan mata pelajaran, antara siswa putra dan siswa putri tahun ke II SMP BOPKRI 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2008/2009.

ABSTRACT

THE INDEPENDENCE LEVEL OF THE SECOND YEARS STUDENTS IN BOPKRI 3 JUNIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA IN STUDYING SCHOOL'S SUBJECT IN 2008/2009

Aldes Dwi Pikal
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2009

This research was a descriptive research in academic guidance using survey method. The population of this research was limited population, they were all of the students both male and female in grade II in BOPKRI 3 junior high school Yogyakarta, that consisted of 105 students (male: 49 and female: 56). The instrument in this research was questionnaire about the independence level in studying school's subject which consisted of 64 statements. The instrument in this research was based on the problems of research, variable of research and theoretical review.

The problems of this research were; (1) What is the independence level of male students in BOPKRI 3 junior high school Yogyakarta in studying school's subject in 2008/2009? (2) What is the independence level of female student in BOPKRI 3 junior high school Yogyakarta in studying school's subject in 2008/2009? (3) Is there any difference in the independence level among male and female students in BOPKRI 3 junior high school Yogyakarta in studying school's subject in 2008/2009?

The results of this research were; (1) the total of male students who had high level of independence studying school's subject (63, 27%) was more than the amount of students who had low level of independence studying school's subject (36, 73%). (2) The total of female students who had low level of independence studying school's subject (58, 93%) was more than the amount of students who had high level of independence studying school's subject (41, 07%). (3) The hypothesis test showed that there was a difference in independence studying school's subject level among male and female students in BOPKRI 3 Junior high school Yogyakarta in 2008/2009.