

ABSTRAK

TINGKAT PENYESUAIAN DIRI TERHADAP KEHIDUPAN DI SEKOLAH PARA SISWI KELAS X SMA STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2009/2010 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK BIMBINGAN

Sigit Sudarisman

Universitas Sanata Dharma

2011

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat penyesuaian diri para siswi kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2009/2010. Masalah pertama yang diteliti adalah “Bagaimana tingkat penyesuaian diri terhadap kehidupan di sekolah para siswi kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2009/2010?”. Masalah yang kedua adalah “Berdasarkan hasil penelitian nomor satu, topik-topik bimbingan apakah yang sesuai dengan para siswi kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2009/2010?”

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survey. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswi kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta yang berjumlah 122 siswi. Instrumen penelitian ini berupa kuesioner penyesuaian diri yang terdiri dari 50 item pernyataan yang bersifat *favorable* dan *unfavorable* yang dikembangkan peneliti berdasarkan teknik penyusunan skala model Likert, dengan empat alternatif jawaban yang disusun dengan sistem *summated rating scale*. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan membuat tabulasi skor dari masing-masing item, menghitung skor total masing-masing responden, menghitung skor total masing-masing item, selanjutnya mengkategorisasikan penyesuaian diri berdasarkan distribusi normal dengan kontinum jenjang yang disusun berdasarkan Azwar (1999:108). Kategorisasi ini terdiri dari lima jenjang yaitu kategori sangat rendah, rendah, sedang, tinggi, dan sangat tinggi.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Tingkat penyesuaian diri para siswi kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2009/2010 yang termasuk dalam kategori “sangat tinggi” ada 33 siswi (27%), yang termasuk dalam kategori “tinggi” ada 76 siswi (62%), yang termasuk dalam kategori “sedang” ada 13 orang siswi (11%), dan tidak ada subjek penelitian (0%) yang termasuk dalam kategori “rendah” dan “sangat rendah”. (2) Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian terhadap item-item yang memiliki skor yang termasuk dalam kategori “sedang” disusunlah usulan topik-topik bimbingan yang sesuai untuk para siswi kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta.

ABSTRACT

THE SELF ADJUSTMENT LEVEL TO LIFE AT SCHOOL OF THE FIRST GRADE STUDENTS OF SMA STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA IN 2009/2010 PERIOD AND THE IMPLICATION OF GUIDANCE TOPIC PROPOSITIONS

Sigit Sudarisman

Sanata Dharma University

2011

This research is a descriptive research that aims to get the description about the self adjustment level of the first grade students of SMA STELLA DUCE 2 Yogyakarta in the 2009/2010 period. The first problem observed is "How is the self adjustment level to life at school of the first grade students of SMA STELLA DUCE 2 Yogyakarta in 2009/2010 period?" The second problem is "Based on the result of the first observation, what are the topics that are appropriate for the first grade students of SMA STELLA DUCE 2 Yogyakarta in 2009/2010 period?"

The type of the research which is used in this research is descriptive research with the survey method. The research subjects are all first grade students of SMA STELLA DUCE 2 Yogyakarta, which consist of 122 students. The research instrument is a questionnaire of self adjustment with a total of 50 favorable and unfavorable questions, that are developed by the researcher based on the technique of Likert scale. The questionnaire consists of with four alternative answers prepared with the summated rating scale system. The data analysis technique in this research is by making score tabulation of each item, calculating the total score of each respondent, calculating the total score of each item, then categorizing the self adjustment based on the normal distribution with the continuum level as Azwar stated (1999 : 108). This category consists of five levels that are very low, low, medium, high, and very high.

The results of this research are: (1) The self adjustment level of the first grade students of SMA Stella Duce 2 Yogyakarta in 2009/2010 period included in the category of 'high' is 76 students (62%), in the category of 'medium' is 13 students (11%), and there is no subjects included in the category of 'low' and 'very low'. (2) Based on the analysis and the discussion of research results on items which have a score included in the category of 'medium' that is arranged in guidance topic propositions appropriate for the first grade students of SMA Stella Duce 2 Yogyakarta.