

ABSTRAK

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA, PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

Studi Kasus : Siswa kelas II SLTP Kanisius Bambanglipuro, Bantul,
Yogyakarta Tahun Ajaran 2000/2001

Oleh:
Marcelinus Winarso
981334064

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orang tua, perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa dan untuk mengetahui besarnya sumbangan dari masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SLTP Kanisius Bambanglipuro, Bantul, Yogyakarta sedangkan sebagai sampel diambil siswa kelas II tahun ajaran 2000/2001 yang berjumlah 88 siswa.

Pengambilan data dilakukan dengan metode kuesioner serta menggunakan dokumen yang ada di sekolah, sedangkan pengolahan data dilakukan dengan analisis korelasi dengan menggunakan komputer program SPS edisi Sutrisno Hadi dan Seno Pamardiyanto.

Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar siswa dengan sumbangan efektif sebesar 16,24% dengan koefisien korelasi 0,504. Terdapat korelasi positif yang signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa dengan sumbangan efektif sebesar 12,732% dengan koefisien korelasi sebesar 0,421 dan juga terdapat korelasi positif yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa dengan sumbangan efektif sebesar 21,788% dengan koefisien korelasi sebesar 0,547. Disamping itu ditemukan korelasi positif yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua, perhatian orang tua dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa dengan sumbangan efektif sebesar 50,761% serta mempunyai koefisien korelasi sebesar 0,712.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PARENTS' EDUCATIONAL LEVEL, PARENTS' ATTENTION AND STUDENTS' MOTIVATION TOWARD STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT

A case study : The second grade students of SLTP (Junior High School) Kanisius Bambanglipuro, Bantul, Yogyakarta 2000/2001

Marcelinus Winarso
981334064

The aim of this research was: 1) to know the influence of parents' educational level, parents' attention and students' motivation toward students' learning achievement 2) to find out how high the contribution of each independent variable to dependent variable.

The populations in this research were all of the students of SLTP Kanisius Bambanglipuro, Bantul, Yogyakarta, whereas the samples were taken from the second grade students 2000/2001 of this school which had 88 students.

The data collecting methods used were questionnaire and documentation, while the data processing was conducted using correlation analysis by operating SPS computer programme, composed by Sutrisno Hadi and Seno Pamardiyanto.

The result of the research showed that: 1) there was a positive and significant correlation between parents' educational level and students' learning achievement with effective contribution of 16,24% and correlation coefficient of 0,504. 2) There was a positive and significant correlation between parents' attention and students' learning achievement, with effective contribution of 12,732% and correlation coefficient of 0,421. 3) there was also a positive and significant correlation between students' motivation and students' learning achievement, with effective contribution of 21,788% and correlation coefficient of 0,547. Beside those found facts, taken together of variables parents' educational level, parents' attention and students' motivation did have a positive and significant correlation with students' learning achievement with effective contribution of 50,761% and correlation coefficient of 0,712.