

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

**PENGELOLAAN WAKTU SISWA-SISWI KELAS VII SMP STELLA
DUCE 2 YOGYAKARTA DENGAN PRESTASI
BELAJAR RENDAH DAN IMPLIKASINYA UNTUK
USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN BELAJAR
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yayuk Kristina

041114032

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengelolaan waktu siswa-siswi kelas VII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta yang berprestasi belajar rendah pada tahun ajaran 2010/2011, yang kemudian hasilnya menjadi dasar peneliti menyusun suatu usulan-usulan topik bimbingan belajar yang sesuai bagi para siswa, khususnya untuk yang berprestasi rendah di kelas VII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta untuk tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini dilatar-belakangi oleh pengamatan penulis yang menunjukkan bahwa kemajuan teknologi yang sangat pesat telah berdampak negatif terhadap pengelolaan waktu siswa.

Populasi penelitian ini adalah 154 siswa dan siswi kelas VII. Sampel ditentukan dengan metode *purposive sampling*. Pertimbangan yang dipakai oleh peneliti dalam menentukan sampel adalah siswa yang nilainya tidak tuntas untuk 4 mata pelajaran atau lebih dari 12 mata pelajaran di sekolah. Jumlah sampel yang didapatkan untuk penelitian ini adalah 38 siswa. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah Kartu Pribadi Siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan pengelolaan waktu pada siswa dan siswi kelas VII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta yang berprestasi rendah Tahun Ajaran 2010/2011, dimana rata-rata jam belajar siswa lebih pendek sekitar 1 jam per hari dari pada rata-rata jam belajar siswi. Adapun usulan-usulan topik bimbingan belajar bagi siswa kelas VII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011 disusun berdasarkan kenyataan tentang pengelolaan waktu siswa.

ABSTRACT

**THE TIME MANAGEMENT OF LOW LEARNING ACHIEVEMENT
STUDENTS IN SEVENTH GRADE AT STELLA DUCE 2 JUNIOR
SCHOOL YOGYAKARTA AND
ITS IMPLICATIONS FOR THE SUGGESTED TOPICS OF
STUDY GUIDANCE ACADEMIC YEAR 2010/2011**

Yayuk Kristina

041114032

**Faculty of Teacher Training and Education
Sanata Dharma University
Yogyakarta**

This study aimed to obtain the time management of low learning achievement students in seventh grade at Stella Duce 2 Junior School Yogyakarta academic year 2010/2011, which the research results became the groundwork to compile suggested topics of study guidance for tutoring students appropriately, especially for low achievers. The background of the study is from the researcher's observation that the very rapid advances in technology have had negative impact on students' time management.

The population in this study was 154 students of grade seven. The sample was determined using purposive sampling method. The researcher determined the sample was the students who had not completed four school subjects or more than 12 school subjects at school. There were 38 students as the sample of this research. The tool for data collection in this study was the students' personal card.

The results of this study showed that there are differences in time management of male and female students with low achievement in grade seven at Stella Duce 2 Junior School Yogyakarta academic year 2010/2011. It suggested that the average hours of male students learning is 1 hour shorter in a day than the average hours of female students. The suggested topics of study guidance are based on facts concerning the time management of students.