

ABSTRAK
**DESKRIPSI TINGKAT KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN KELAS
SISWA KELAS X & KELAS XI SMA FRANSISKUS BANDAR LAMPUNG
TAHUN AJARAN 2009/2010**

Edeltrada Tian Mahar Tiara
Universitas Sanata Dharma
2010

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk: (1) mengungkapkan tingkat kecemasan yang dialami oleh siswa kelas X ketika berbicara di depan kelas, (2) mengungkapkan tingkat kecemasan yang dialami oleh siswa kelas XI ketika berbicara di depan kelas, dan (3) melihat ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara tingkat kecemasan siswa kelas X dan siswa kelas XI ketika berbicara di depan kelas.

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan siswa kelas XI tahun ajaran 2009/2010 SMA Fransiskus Bandar Lampung. Populasi penelitian ini adalah 340 orang dan yang menjadi subjek penelitian ini adalah 200 orang yang terdiri dari 100 orang siswa kelas X dan 100 orang siswa kelas XI. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *sampling sistematis*, karena sampel diambil berdasarkan nomor presensi siswa.

Alat pengumpulan data untuk penelitian ini adalah kuesioner Kecemasan Berbicara di Depan Kelas yang disusun sendiri oleh peneliti. Kuesioner Kecemasan Berbicara di Depan Kelas ini terdiri dari 29 aitem pernyataan yang bersifat *favorable* dan *unfavorable*, dengan empat alternatif jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KDG), dan tidak pernah (TP). Kuesioner Kecemasan Berbicara di Depan Kelas memiliki koefisien reliabilitas dengan Cronbach (α) $r_{xx} = 0,906$. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan kategorisasi berdasarkan distribusi normal dengan kontinum jenjang yang disusun berdasarkan Azwar (1999:108). Kategorisasi ini terdiri dari lima jenjang yaitu kategori sangat rendah, rendah, sedang, tinggi, dan sangat tinggi. Teknik yang digunakan untuk uji daya beda adalah korelasi product moment dari Pearson berdasar Azwar (1999:60) dengan batasan $r_{ix} \geq 0,30$.

Hasil penelitian ini adalah: (1) 42 orang (42%) dari 100 orang siswa kelas X memiliki tingkat kecemasan yang rendah ketika mempresentasikan hasil tugas di depan kelas, (2) 50 orang (50%) dari 100 orang siswa kelas XI memiliki tingkat kecemasan yang sangat rendah ketika mempresentasikan hasil tugas di depan kelas, dan (3) tidak ada perbedaan yang signifikan tingkat kecemasan berbicara di depan kelas antara siswa kelas X dan siswa kelas XI berdasarkan dengan taraf signifikansi 5% dengan d.b. = 1 dan nilai $\chi^2_{tab} = 3,841$.

ABSTRACT

**THE DESCRIPTION OF THE STUDENTS' ANXIETY LEVEL TO SPEAK
IN FRONT OF THE CLASS GRADE X & XI SMA FRANSISKUS
BANDAR LAMPUNG ACADEMIC YEAR 2009/2010**

Edeltrada Tian Mahar Tiara
Universitas Sanata Dharma
2010

This research was descriptive research which was conducted to: (1) reveal the anxiety level experienced by the X grade students to speak in front of the class, (2) reveal the anxiety level experienced by the XI to speak in front of the class and (3) find out any significant differences between the anxiety level of the X and XI grade students to speak in front of the class.

The subjects of the research were the X and XI graders of the academic year 2009/2010 SMA FRANSISKUS BANDAR LAMPUNG. The research population was 340 whereas the research subjects were 200 students which included 100 X and 100 XI grade students. The sampling technique was systematic sampling since the sample was chosen based on the attendance list.

The data gathering technique employed was questionnaire about the anxiety to speak in front of the class arranged by the writer. The questionnaire consists of 29 favorable and unfavorable items, four of which were always (SL), often (SR), occasionally (KDG) and never (TP). The questionnaire has coefficient reliability with Cronbach (α) $r_{xx} = 0,906$. The data analysis technique was categorization based on normal distribution with Azwar's continuum's level (1999:60). The category consists of five levels, namely very low, low, average, high and very high. The technique of the difference experiment was Pearson's moment product correlation based on Azwar (1999:60) with limit $r_{ix} \geq 0,30$.

The research results were: (1) 42 students (42%) out of 100 X grade students had low anxiety level when presenting the tasks results in front of the class, (2) 50 students (50%) out of 100 XI had very low anxiety level when presenting the tasks results in front of the class and (3) no significant differences between the anxiety level of the X and XI grade students to speak in front of the class based on standard significance 5% with d.b.=1 and value $\chi^2_{tab} = 3,841$.