

## **ABSTRAK**

### **TINGKAT PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VII SMP REGINA PACIS JAKARTA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN TAHUN AJARAN 2009/2010**

Trias Noviandari  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penyesuaian diri siswa saat mengikuti kegiatan pembelajaran pada siswa kelas VII SMP Regina Pacis Jakarta tahun ajaran 2009/2010.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Sampel penelitian berjumlah 50 (30, 86%) dari 162 siswa kelas VII SMP Regina Pacis Jakarta tahun ajaran 2009/2010. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *sampling sistematis*.

Instrumen penelitian ini berupa kuesioner penyesuaian diri yang terdiri dari 60 item pernyataan yang bersifat *favourable* dan *unfavourable* yang disusun sendiri oleh peneliti. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan berdasarkan mean, standar deviasi, dan kategorisasi jenjang yang disusun berdasarkan Azwar (1999: 108) yaitu kategori sangat rendah, rendah, sedang, tinggi, dan sangat tinggi. Koefisien reliabilitas dengan teknik *Cronbach Alpha* yaitu  $r_{xx} = 0,930$ .

Hasil penelitian ini adalah: tingkat penyesuaian diri siswa kelas VII SMP Regina Pacis Jakarta Tahun ajaran 2009/2010 yang termasuk dalam kualifikasi “sangat tinggi” ada 16 orang (32%), yang termasuk dalam kualifikasi “tinggi” ada 32 orang (64%), yang termasuk dalam kualifikasi “sedang” ada 2 orang (4%), dan tidak ada subyek penelitian (0%) yang termasuk dalam kualifikasi “rendah” dan “sangat rendah”. Ini menunjukkan bahwa tingkat penyesuaian diri saat mengikuti kegiatan pembelajaran dari para siswa kelas VII SMP Regina Pacis Jakarta tahun ajaran 2009/2010 tergolong tinggi.

## **ABSTRACT**

### **SELF ADJUSTMENT LEVEL OF THE STUDENTS IN GRADE VII IN REGINA PACIS JUNIOR HIGH SCHOOL JAKARTA INTO FOLLOW THE LEARNING ACTIVITIES IN ACADEMIC YEAR 2009/2010**

Trias Noviandari  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2010

The aim of the research to get a description the self adjustment level of the students in grade VII in Regina Pacis Junior High School Jakarta into follow the learning activities in academic year 2009/2010.

This kind of research was descriptive. The total sample of this research was 50 (30, 86%) of 162 first grade students of Regina Pacis Junior High School Jakarta of the 2009/2010 academic year. The sample of this research has taken from systematic sampling technic.

The research instrument was a self adjustment questionnaire, consisting of 60 items of some favourable statements dan unfavourable statements. The data analysis technique of this research was a meant, deviation standard and categorization according to Azwar (1999: 108) i.e.; “very high”, “high”, “medium”, “low” and “very low”. The coefficient of reliability (*Cronbach Alpha*) was  $r_{xx} = 0,930$ .

The results of this research were: the self adjustment levels of the students in grade VII in Regina Pacis Junior High School Jakarta into follow the learning activities in academic year 2009/2010 were “very high”: 16 students (32%), “high”: 32 students (64%), “medium”: 2 students (4%), and no students (0%) at “low” and “very low” qualification level. These results showed that the self adjustment level of the students in grade VII in Regina Pacis Junior High School Jakarta into follow the learning activities in academic year 2009/2010 was high qualification level.